



Apostila II

2º ano



Escola Municipal _____

Aluno(a): _____

Professora: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA A CANTIGA E RESPONDA.

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

ATENÇÃO: PARA ESCREVERMOS AS PALAVRAS USAMOS AS LETRAS DO ALFABETO. NÓS TEMOS 26 LETRAS. VAMOS RECORDAR? LEIA AS LETRAS DO ALFABETO.

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A		C	D		F	G	H	
J	K		M	N		P	Q	R
S		U	V	W	X	Y	Z	

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

_____ GELADO

_____ ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU _____?

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, ALGUMAS PALAVRAS QUE PERTENCEM À PARLENDAS:

S	U	C	O	X	X	X	X
X	G	E	L	A	D	O	X
L	E	T	R	A	S	X	X
C	A	B	E	L	O	X	X
N	A	M	O	R	A	D	O

A IMAGEM ABAIXO É DE UMA FRUTA QUE PRODUZ UM SUCO DELICIOSO.

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO O NOME DESSA FRUTA.



L _ R _ N J _



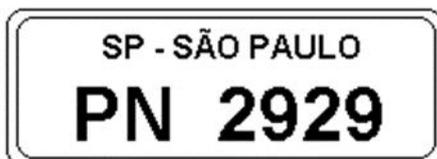
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

FAÇA UM X NO QUADRO ONDE HÁ APENAS LETRAS

20205	 B  ↘		3 F 5 B 6 14 J
	SAPO	 	 ABELHA

AGORA VEJA ESTA PLACA DE CARRO E MARQUE A OPÇÃO QUE TEM SOMENTE AS LETRAS DESSA PLACA.



- A) P N
- B) B G
- C) G 5
- D) 9 5

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”

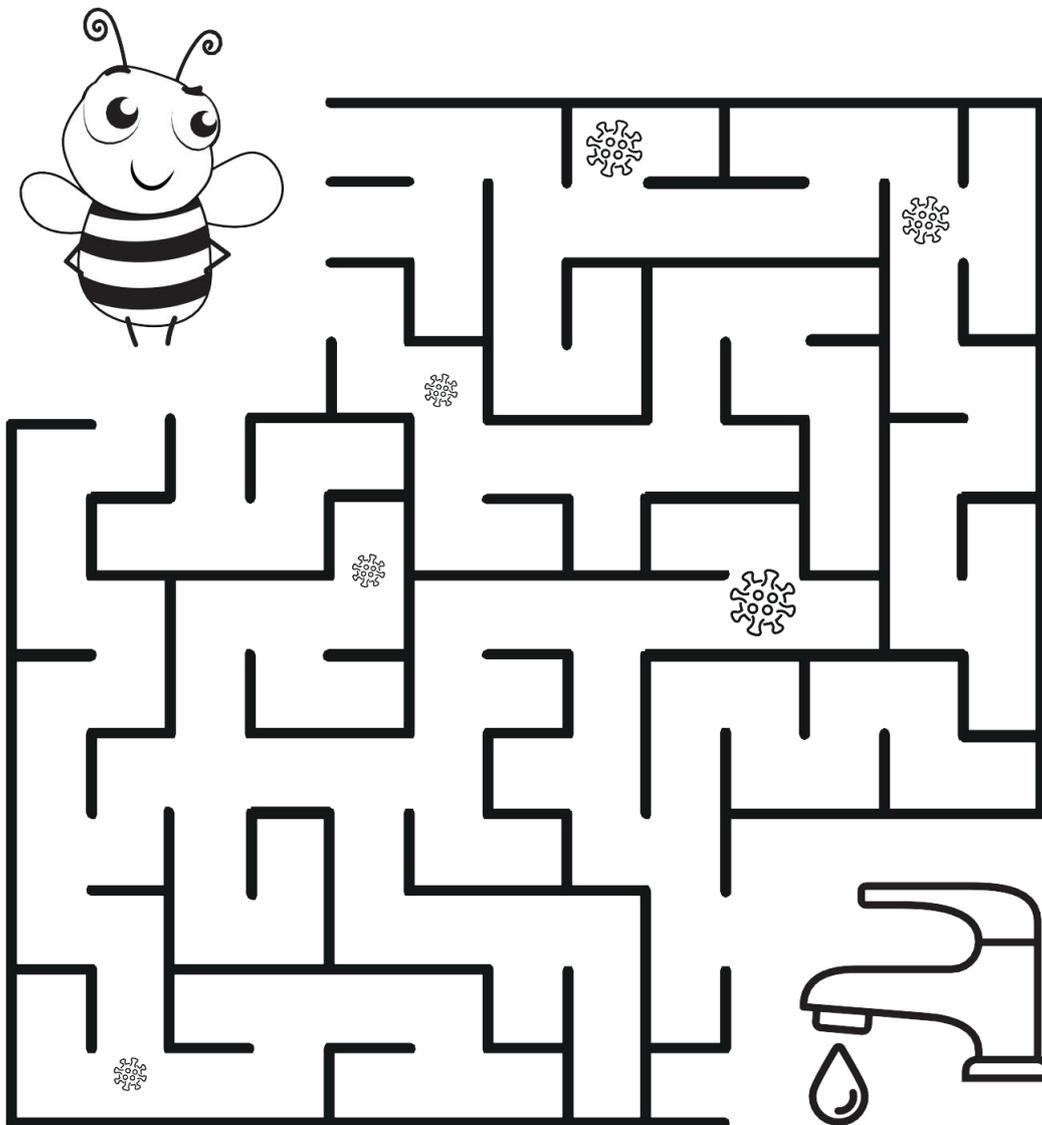


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**TODO MUNDO ESTÁ FALANDO NESSE TAL CORONAVÍRUS.
ELE É PERIGOSO SIM, MAS PODEMOS ENFRENTÁ-LO JUNTOS.**

SABENDO DE TODOS OS CUIDADOS, A ABELHA BEBEL QUER LAVAR SUAS MÃOS.
CONSEGUE AJUDÁ-LA A CHEGAR NA TORNEIRA SEM ENCONTRAR O CORONAVÍRUS?

**DESENHE O CAMINHO ATÉ A TORNEIRA SEM ENCONTRAR OS VÍRUS ESPALHADOS NO
LABIRINTO!**



Muito bem! Falando nisso, você já lavou suas mãos?

<https://leiturinha.com.br/blog/livro-de-atividades-sobre-coronavirus/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”

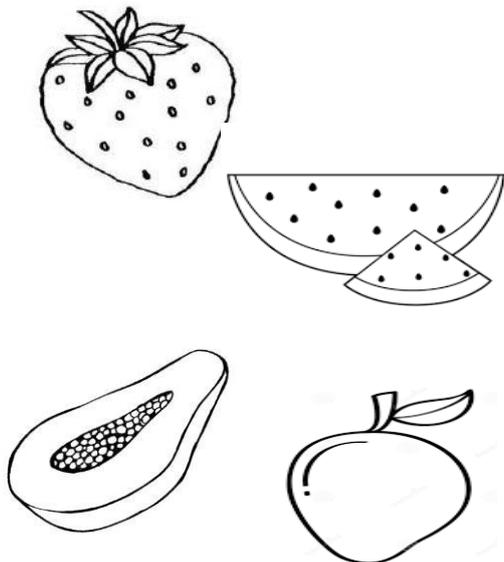


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS PINTAR A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE!

	AVE	ÁRVORE	AOE
	UA	UMA	UVA
	VO	OVO	OVU
	ESCADA	ECADA	EAA
	IA	ÍMÃ	IRMÃ

DESCUBRA NO DESENHO FRUTAS QUE INICIAM COM **M** E CIRCULE-AS NO CAÇA-PALAVRAS



I	M	X	K	A	B	C	D	E
F	E	G	K	L	N	O	P	Q
H	L	J	M	R	U	Z	Y	Z
M	A	R	A	C	U	J	Á	A
S	N	T	M	V	X	M	M	A
B	C	D	Ã	H	I	A	N	M
E	I	M	O	R	A	N	G	O
F	A	G	J	K	L	G	O	R
P	Q	R	S	T	U	A	V	A

Não esqueça de pintar as frutas!

QUAL É A SUA FRUTA PREFERIDA? _____

<https://atividadespedagogicas.net> e <http://image.slidesharecdn.com>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Escreva o seu nome no crachá.

Escreva o seu nome colocando uma letra em cada quadro.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Responda.

- Em quantos quadrados tem letra? _____
- Quantos quadrados sobraram vazios? _____
- Qual é a letra inicial do seu nome? _____
- Qual é a última letra do seu nome? _____

Que outra palavra você inicia a escrita com a letra inicial do seu nome?
Escreva-a.

--

Se você tivesse que representar essa palavra através de desenho, como você faria?

--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS

COPIE NA FRENTE



MÉ CA CI CO
BA DI PO LO

.....



MO MA TE RE
TO FE SA DO

.....



FA XI FO CA
PA NE LA BI

.....



SA CA CI CO
BA PA PO TO

.....



MA CO TI AS
CA LO NA GA

.....



BO NE CA PA
CI PO LI DO

.....

profracaelak.blogspot.com

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



ORGANIZE AS FRASES:

MÉDICO	BEBÊ.	O	EXAMINOU	O
--------	-------	---	----------	---

ÁRVORE.	GATO	NA	SUBIU	O
---------	------	----	-------	---

VOVÓ	BOLO	O	GOSTOSO.	DA	É
------	------	---	----------	----	---

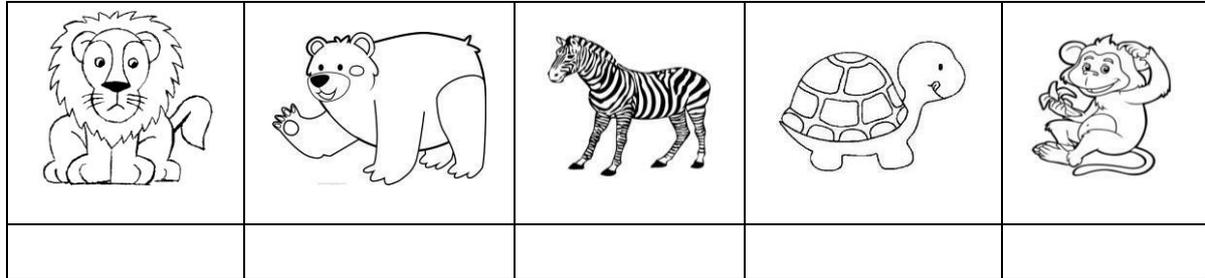
PEIXE	NO	O	ESTÁ	ÁQUARIO.
-------	----	---	------	----------

MENINA	CAIU	A	RUA	NA
--------	------	---	-----	----

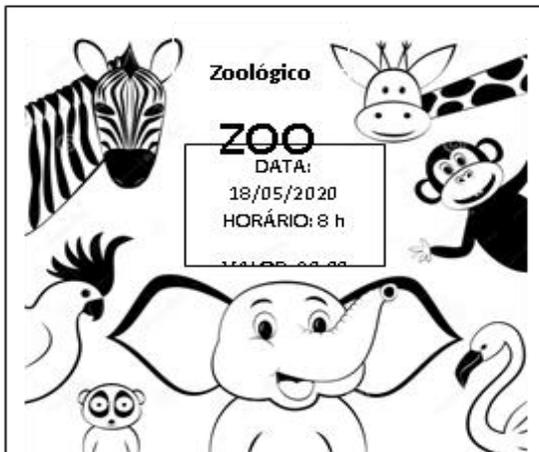


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE PODE SER ENCONTRADO NO ZOOLOGICO:



OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES AO LADO:



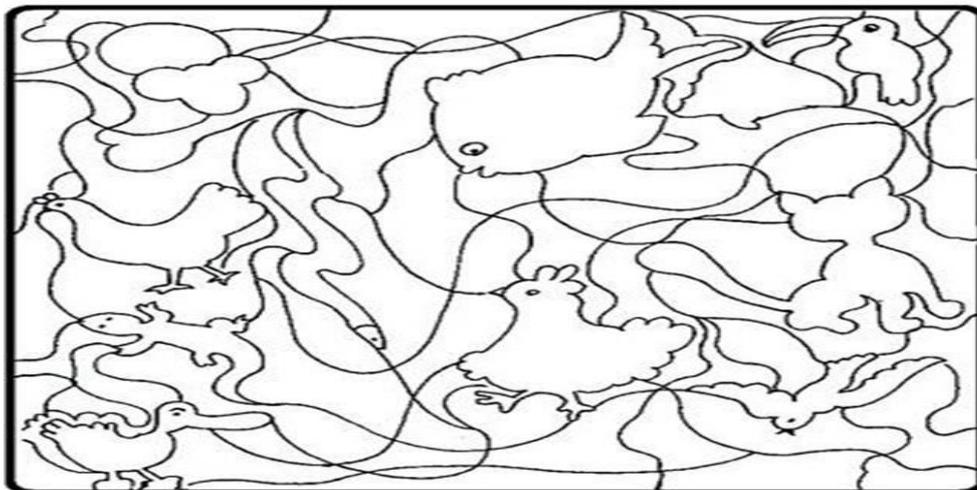
A TURMA DO 2º ANO FARÁ UM PASSEIO AO ZOOLOGICO ZOO.

EM QUE DIA SERÁ O PASSEIO? _____

MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO DA VISITA:



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE OS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTRAR:



profrafaelak.blogspot.com

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



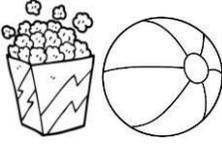
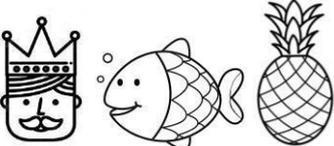
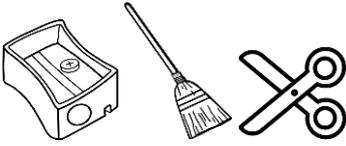
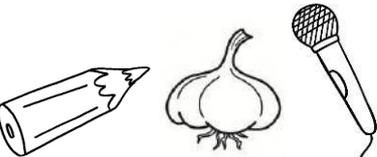
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ALGUMAS CRIANÇAS USAM SUA CRIATIVIDADE BRINCANDO DE FAZ-DE-CONTA. MARQUE UM " X " NA FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O QUE MOSTRA A FIGURA:



- () A MENINA SOBE NA CADEIRA.
- () A MENINA BRINCA COM A BONECA E A VASSOURA.
- () A MENINA FAZ A VASSOURA DE CAVALINHO.

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR? LEIA CADA ADIVINHA E TENDE DESCOBRIR A RESPOSTA CIRCULANDO O DESENHO CERTO. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DE CADA RESPOSTA:

<p>QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?</p> 	<p>QUE PULA PARA CIMA E SE VESTE DE NOIVA?</p> 	<p>QUE TEM ESCAMAS E NÃO É PEIXE, TEM COROA E NÃO É REI?</p> 
<p>QUE NÃO TEM BOCA, MAS MASTIGA, COME TUDO E NÃO ENGORDA, CORTA, FURA E NÃO BRIGA?</p> 	<p>QUE ESTÁ SEMPRE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?</p> 	<p>QUE TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA E NÃO É GENTE?</p> 

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



LEIA A PARLENDAS.

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE
OURO, BATE NO
TOURO.
O TOURO É
VALENTE, BATE NA
GENTE. [...]



Domínio Público

1º) NA PARLENDAS QUE VOCÊ LEU QUEM É VALENTE?

2º) QUE DIA DA SEMANA A PARLENDAS É CANTADA?

3º) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA H. A PALAVRA É:

<https://atividadespedagogicas.net> e <http://image.slidesharecdn.com>

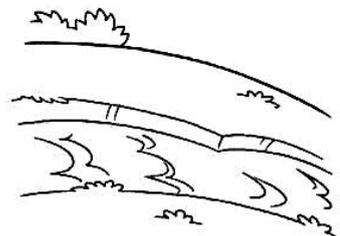
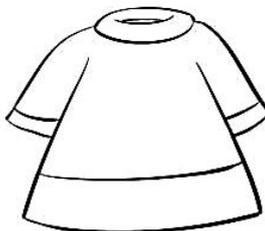
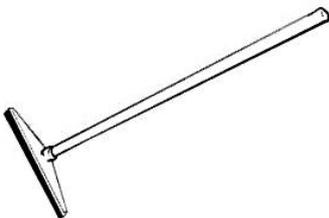
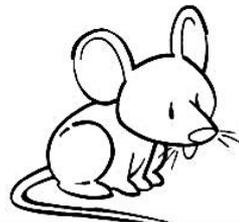
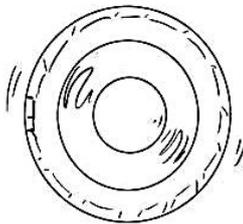
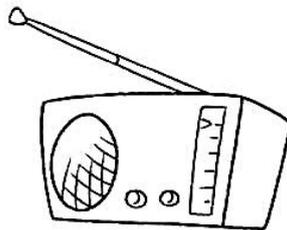
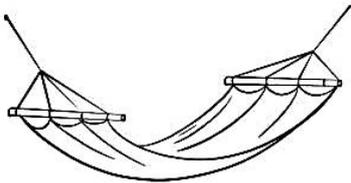


ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

**RODA
RÁDIO
REDE**

**RODO
ROUPA
RELÓGIO**

**RIO
REI
RATO**



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/apostila-de-alfabetizacao.html?m=1>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DESAFIO:

1. TERCEIRA LETRA DO ALFABETO
2. PRIMEIRA VOGAL
3. A LETRA ANTES DO **W**
4. PRIMEIRA LETRA DA 
5. ÚLTIMA LETRA DO 
6. QUARTA VOGAL

1	2	3	4	5	6

DESENHE O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

AGORA ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA ENCONTRADA:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/01/material-de-apoio-para-alfabetizacao.html?m=1>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



CIRCULE CADA PALAVRA DA QUADRINHA:

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

AGORA MARQUE QUANTAS PALAVRAS HÁ NESTA QUADRINHA:

14

16

15

17

COPIE ESTA FRASE NO ESPAÇO ABAIXO.

ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA
TANTO BATE ATÉ QUE FURA.



OBSERVE A FAZENDA DE JOÃO E RESPONDA:

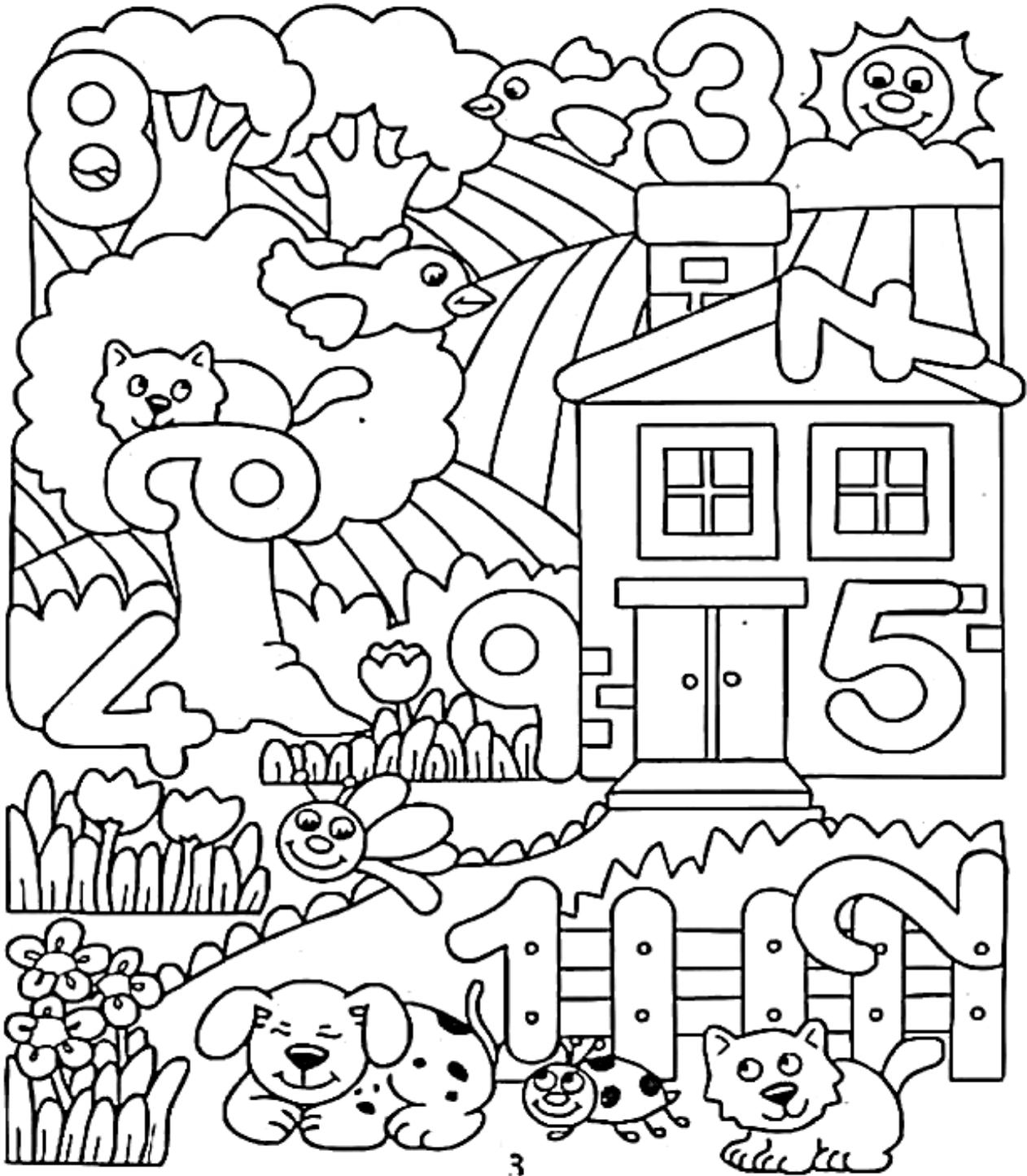


- A) QUEM ESTÁ ENTRE O CAVALO E A VACA? _____
- B) QUEM ESTÁ À FRENTE DE JOÃO? _____
- C) QUEM ESTÁ À FRENTE DO CAVALO? _____
- D) QUEM ESTÁ AO LADO DO GALO? _____
- E) QUEM ESTÁ AO LADO DO GATO? _____
- F) QUAL O TOTAL DE ANIMAIS? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA ONDE ESTÃO OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 9. PINTE CADA NÚMERO DE UMA COR DIFERENTE:



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.



1					6				

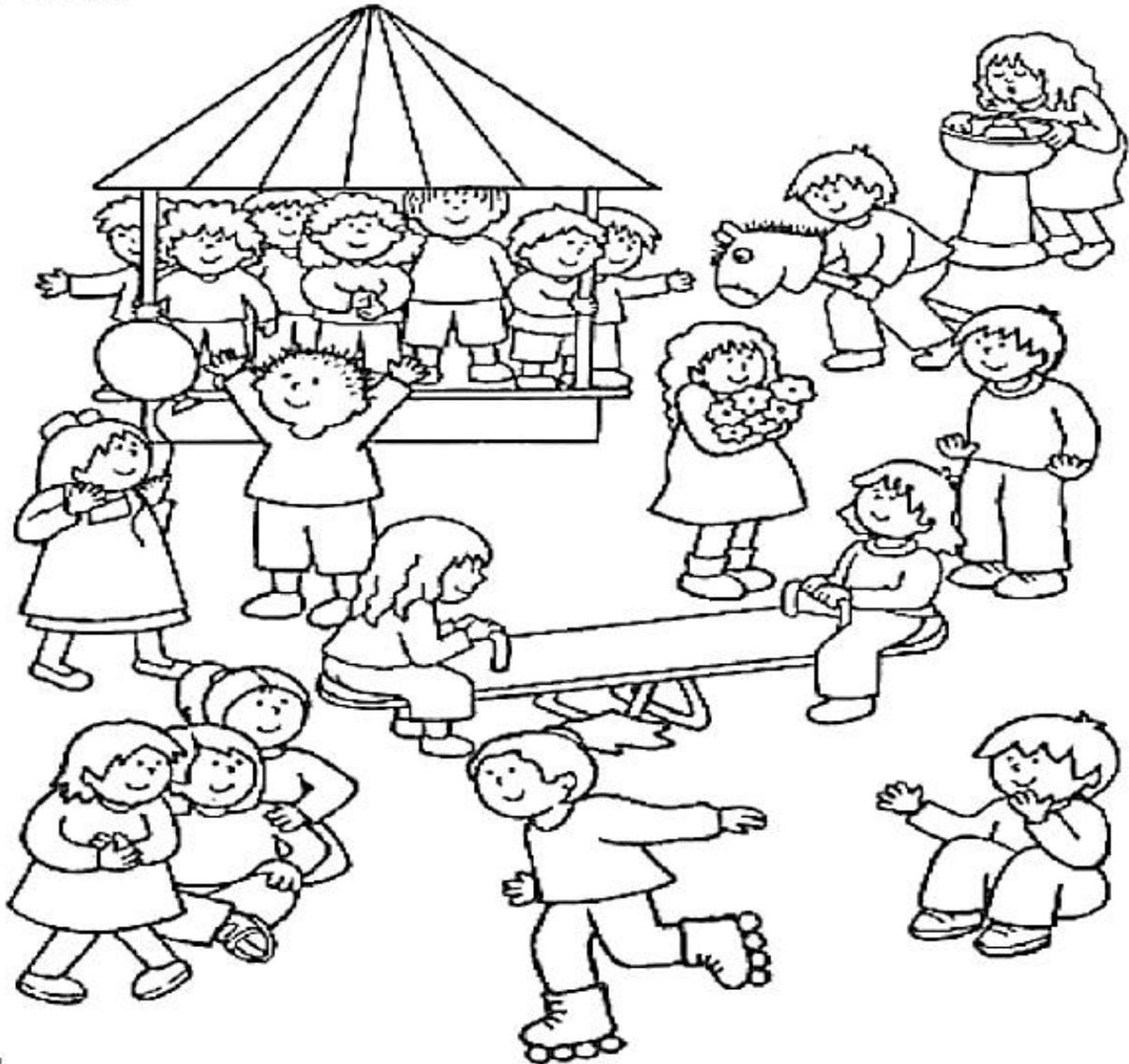
COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.
- G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE E RESPONDA:



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SENTADAS? _____

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? _____

QUANTAS FLORES A MENINA ESTÁ SEGURANDO? _____

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO BALANÇO? _____

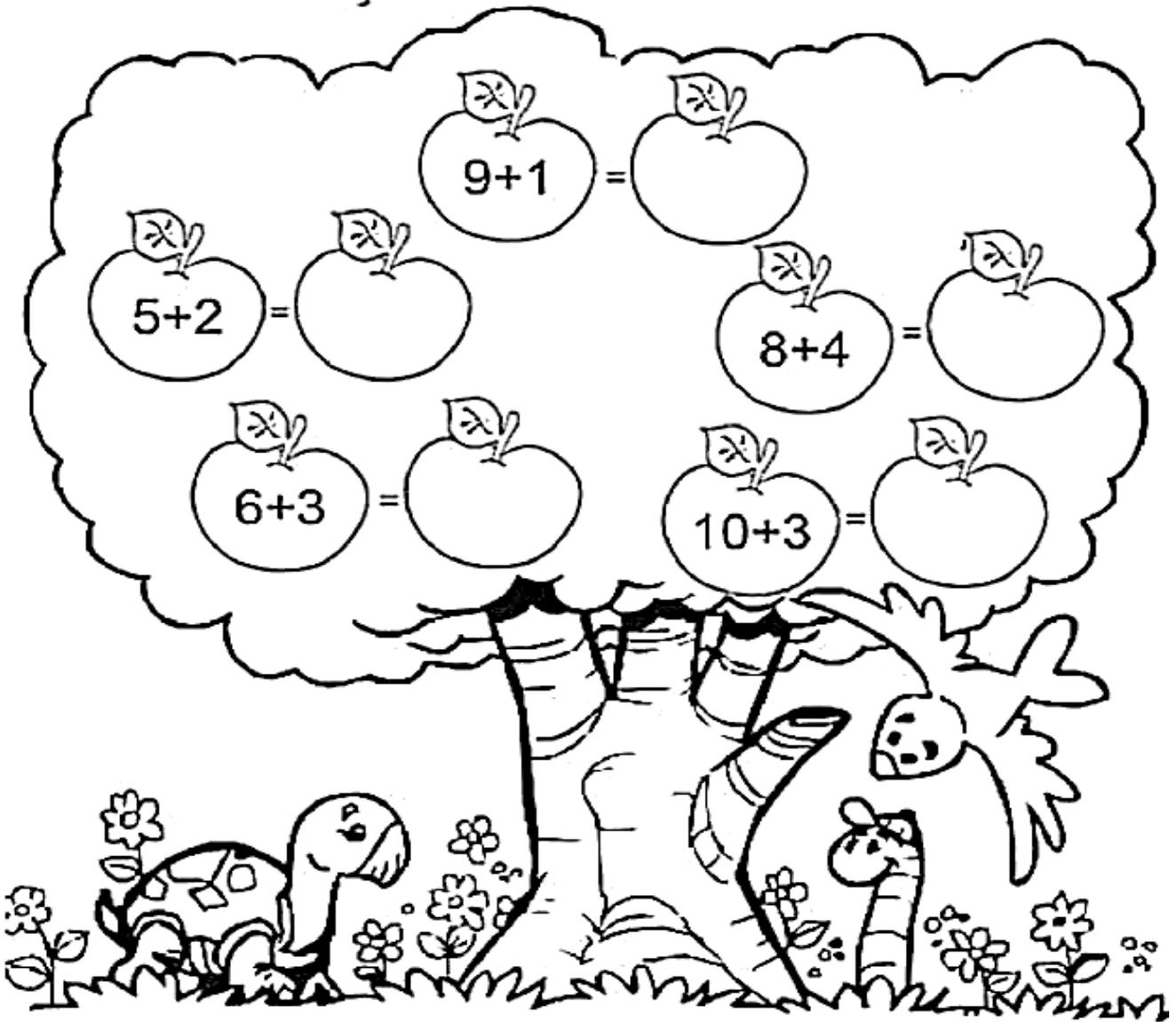
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS SOMAR? RECORTE AS MAÇÃS ABAIXO E COLE-AS NO LUGAR CERTO:



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



PINTA RESULTADO

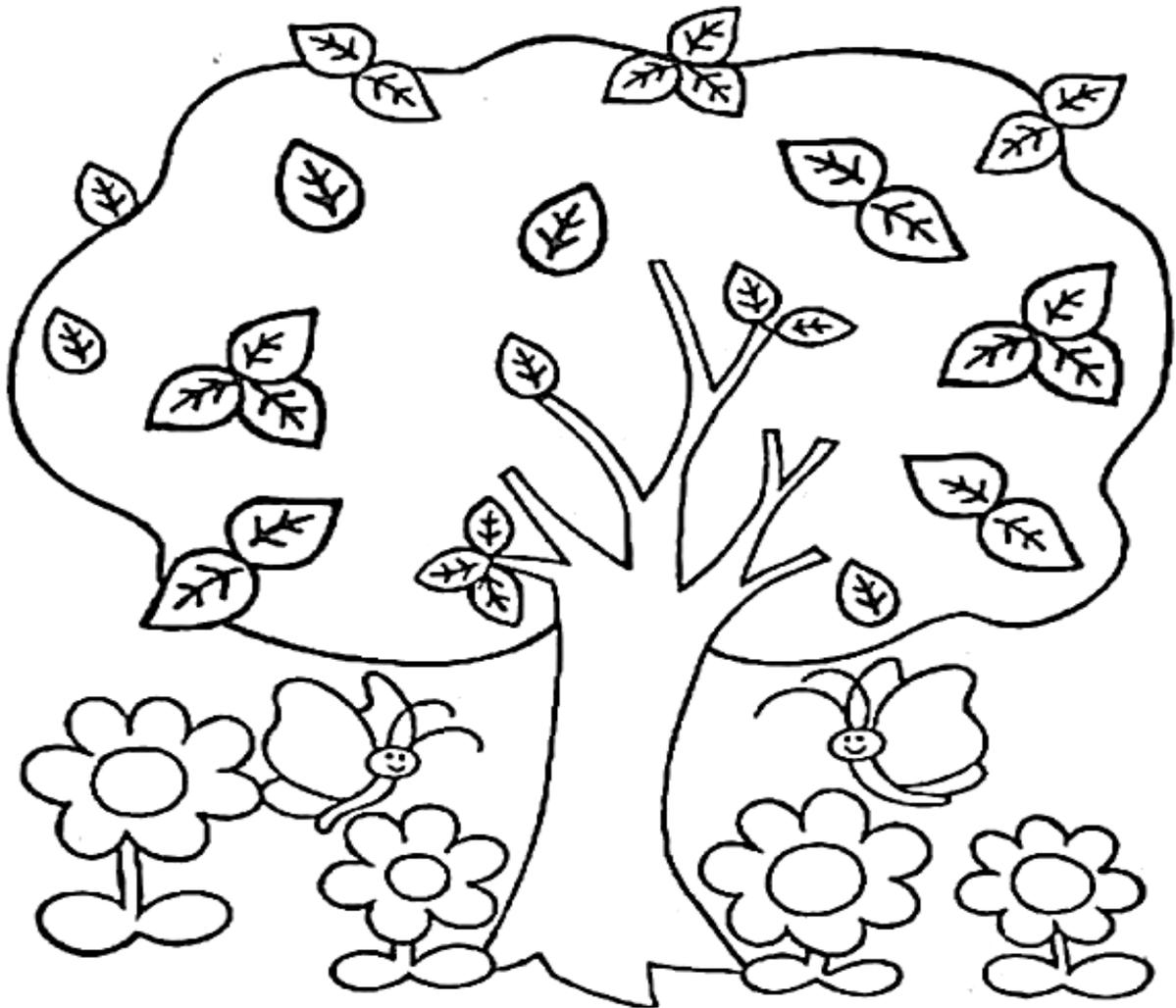
- | | | | |
|---------|---------|-----------|------------|
| 1 Azul | 3 Rosa | 5 Roxo | 7 Verde |
| 2 Cinza | 4 Lilás | 6 Amarelo | 8 Vermelho |



$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COMPLETE:



DIVERTINÚMEROS

A) QUANTAS FLORES? _____

B) QUANTAS BORBOLETAS? _____

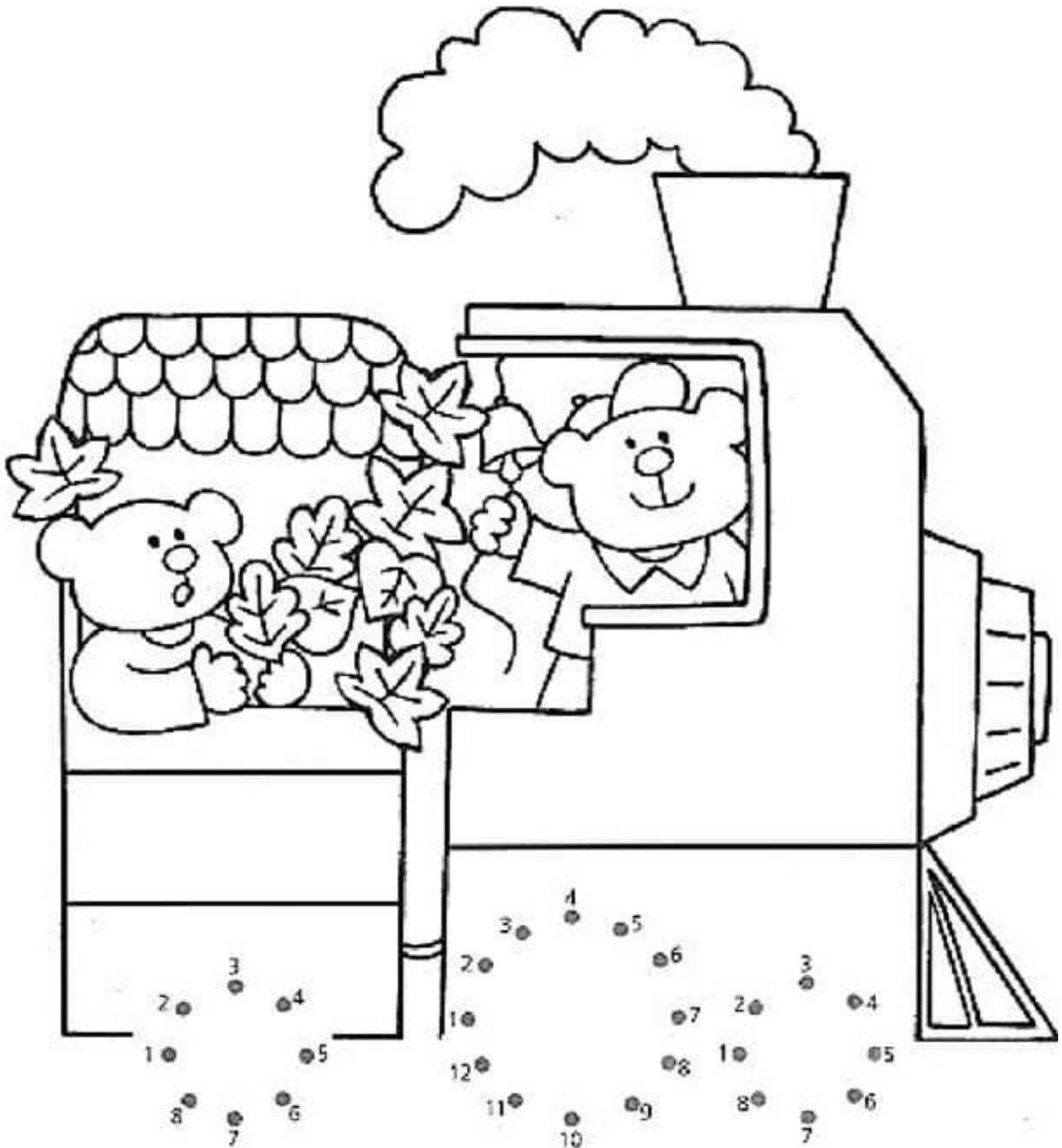
C) QUANTAS FOLHAS? _____

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR AS RODAS DO TREM.



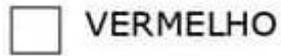
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”

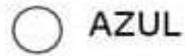


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE A CENA E PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA:



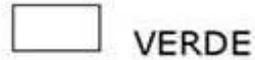
VERMELHO



AZUL



AMARELO



VERDE



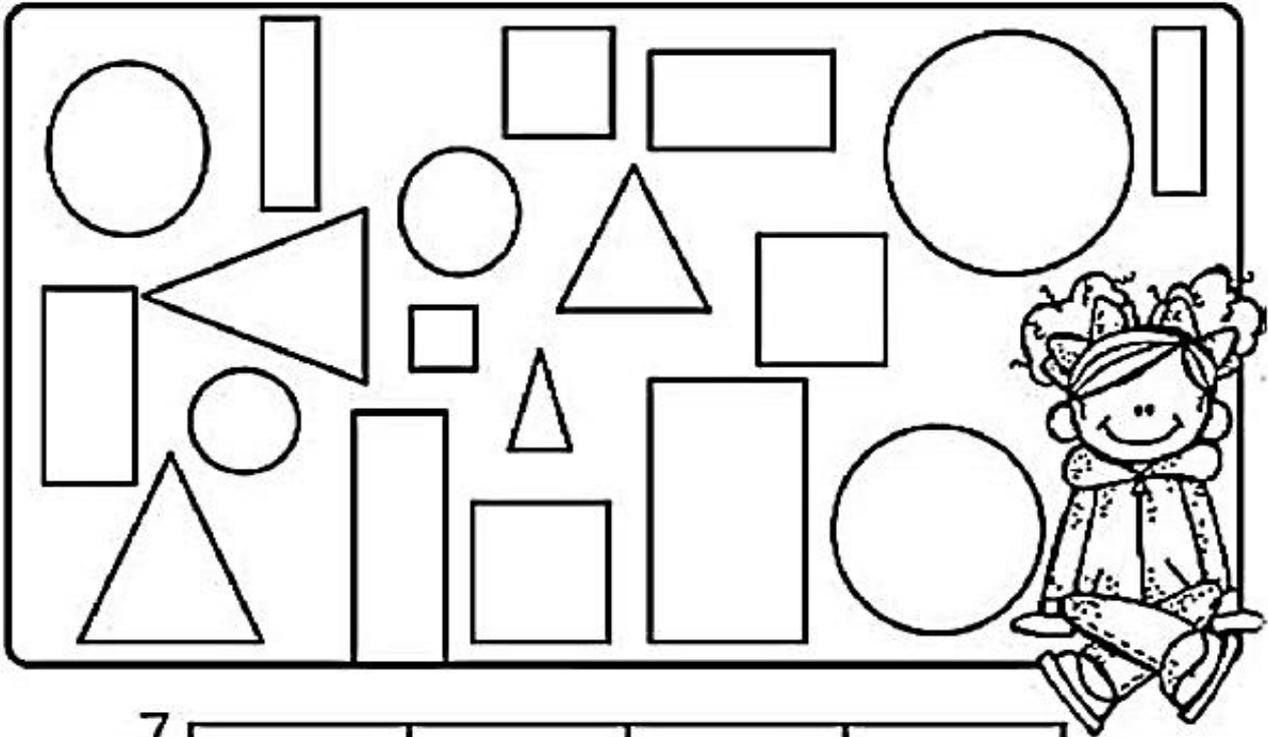
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE CADA UMA:



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				



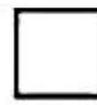
CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO

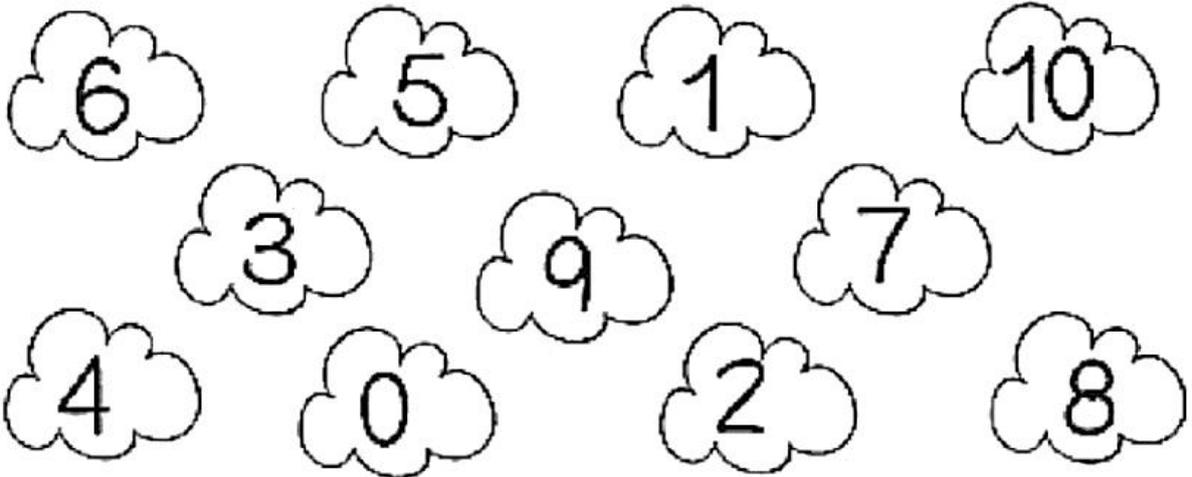
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”

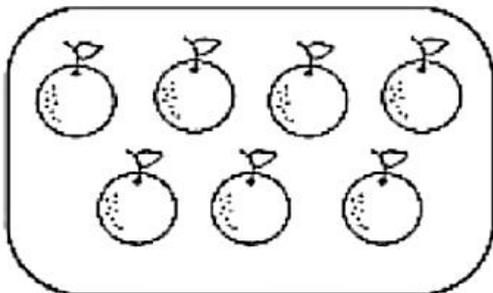


Par e Ímpar

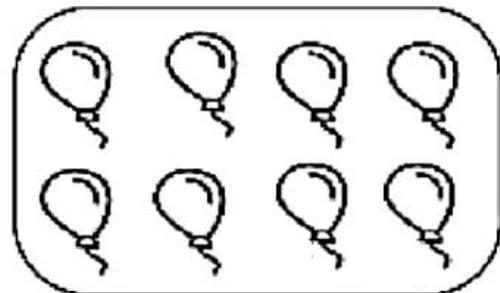
- Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares



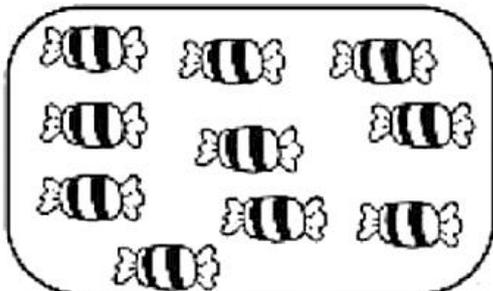
- Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



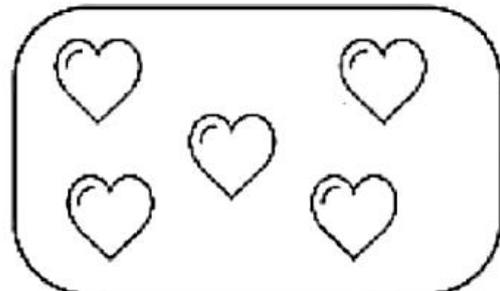
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar

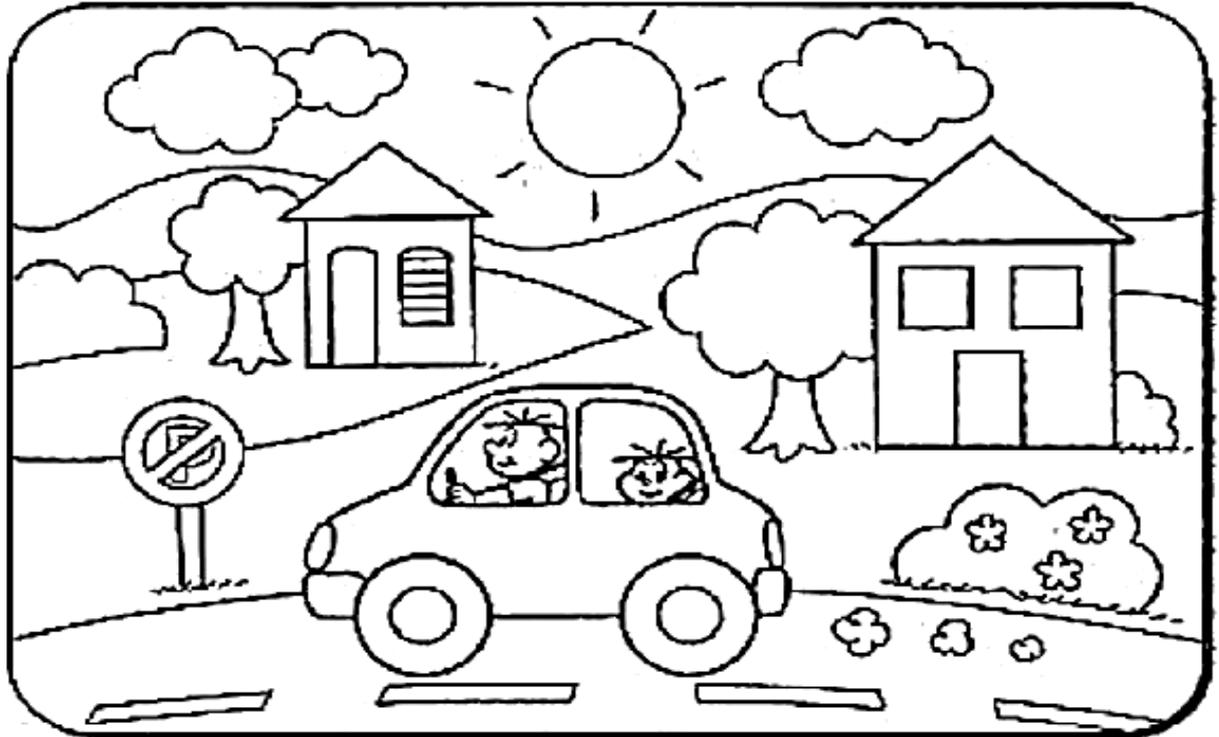


Par Ímpar



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?

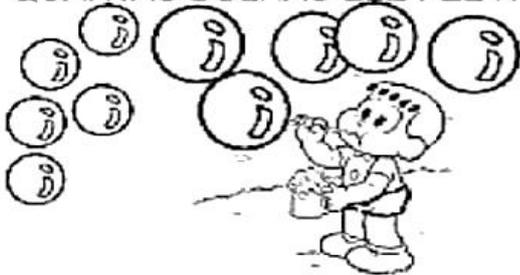
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



RESOLVA COM ATENÇÃO:

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8.
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO
TOTAL?

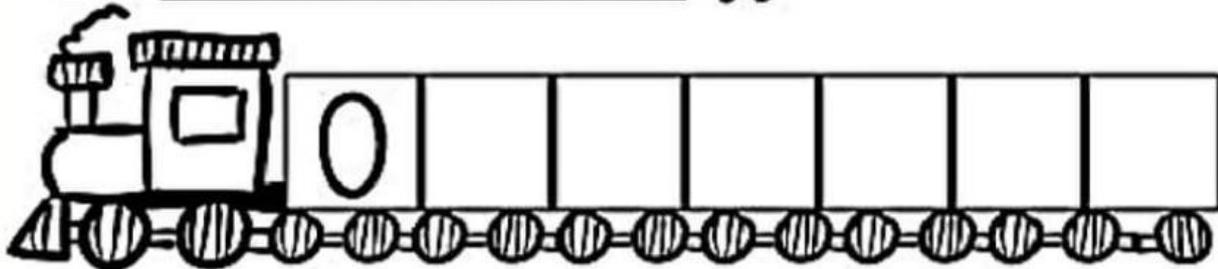


CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

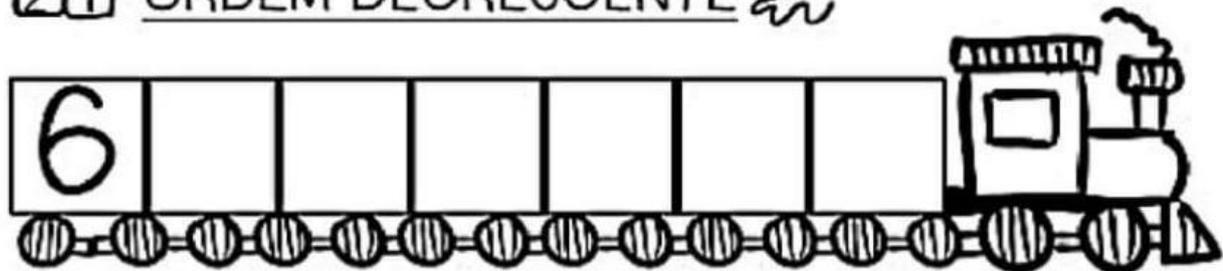


COMPLETE CORRETAMENTE:

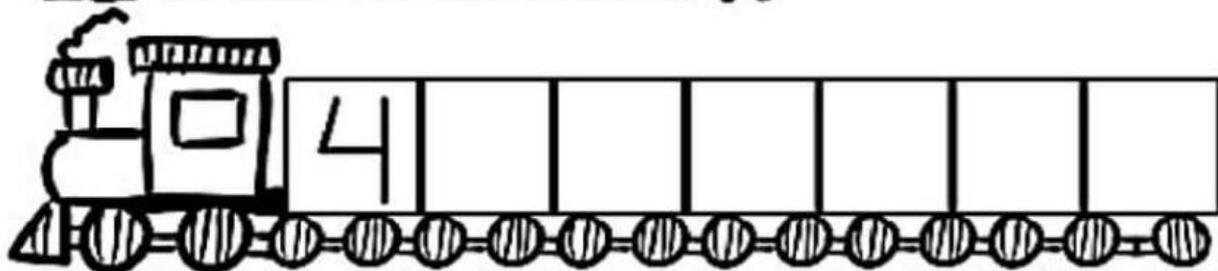
¹
2 3 ORDEM CRESCENTE 



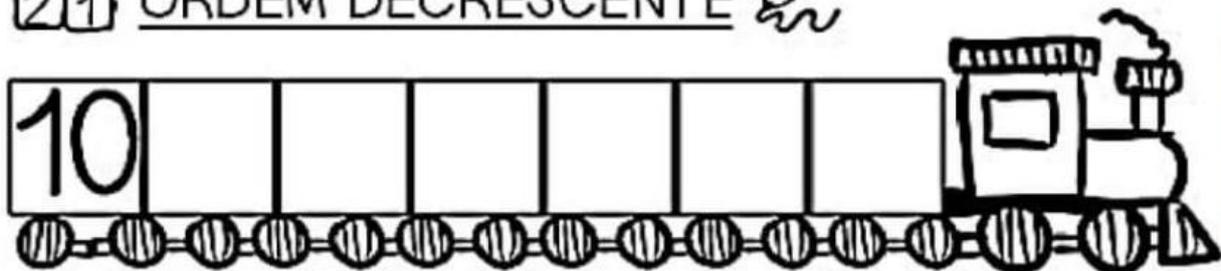
³
2 1 ORDEM DECRESCENTE 



¹
2 3 ORDEM CRESCENTE 



³
2 1 ORDEM DECRESCENTE 





RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



Complete com os números que estão faltando:

A cartoon bear wearing a polka-dot hat and boots is holding a 5x5 grid. The grid has numbers 1, 5, and 30 in some cells. The bear is surrounded by stars.

1	...			5
				30