



# Apostila II

## 5º ano



**Escola Municipal** \_\_\_\_\_

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**Professora:** \_\_\_\_\_



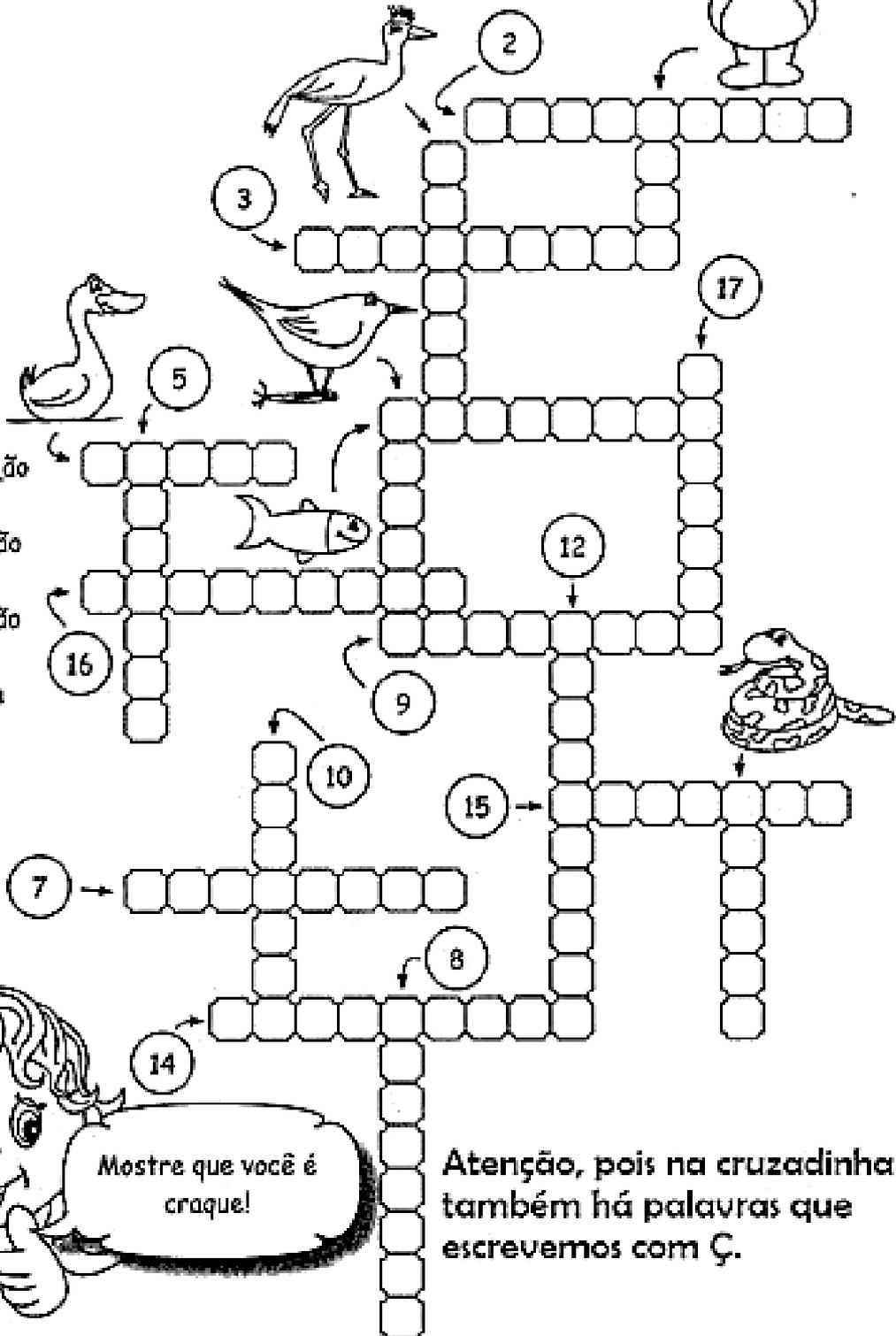
## S

## CRUZADINHA LEGAL

## SS

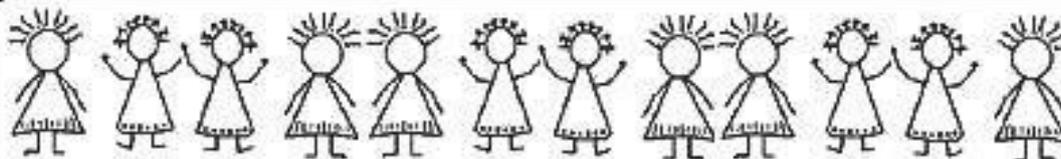


1. \_\_\_iriema
2. discu\_\_\_ão
3. expre\_\_\_ão
4. \_\_\_ucuri
5. aver\_\_\_ão
6. gan\_\_\_o
7. diver\_\_\_ão
8. excur\_\_\_ão
9. condi\_\_\_ão
10. exce\_\_\_ão
11. \_\_\_abiá
12. imagina\_\_\_ão
13. ur\_\_\_o
14. confec\_\_\_ão
15. imer\_\_\_ão
16. preten\_\_\_ão
17. can\_\_\_oço
18. \_\_\_ardinha



Mostre que você é craque!

Atenção, pois na cruzadinha também há palavras que escrevemos com Ç.



## Mistura de Alegria

### Atividades com M antes de P e B

2- Complete as palavras com M ou N:

BE.....

PI....TINHO

JARDI.....

SA.....BA

TA.....PA

PE.....TE

DE.....TE

A.....JO

PO.....BA

E.....XADA

BO.....

CORRE.....

PULA.....

BO.....BO.....

TA.....BÉ.....

CAPI.....

ONTE.....

GARAGE.....

TE.....

U.....BIGO

CE.....

SI.....

FU.....DO

PO.....TE

CI.....TO

CA.....PO

BA.....DEIRA

MORA.....GO

LARA.....JA

SO.....BRINHA

CA.....TIGA

SE.....TA

ME.....TIRA

MA.....GUEIRA

VE.....TANIA

ZU.....BA

XI.....GA

ZA.....GADO

MO.....TANHA

CA.....PESTRE

SA.....BISTA

MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS  
ESQUECER:  
M ANTES DE  
P E B





## GÊNEROS TEXTUAIS



### LENDA

A lenda é um tipo de narrativa passada de geração para geração e contada como se fosse uma verdade. Tem elementos fantásticos e pode servir para explicar fenômenos ou acontecimentos reais.



### MITO

O mito é uma narrativa fictícia que explica acontecimentos dos lugares. Geralmente inclui seres fantásticos e deuses locais.



### FÁBULA

A fábula é uma narrativa curta que traz a reflexão de valores humanos. Costuma apresentar uma moral ao final e geralmente os personagens são animais.



### CONTOS DE FADA

O conto de fada é uma história fictícia que traz elementos ou criaturas mágicas. É comum o uso de príncipes e princesas.



### POESIA

A poesia é um tipo de texto que traz um formato diferente, composto de estrofes e versos. Ele costuma ter um ritmo de leitura musicada, pode ter rimas e expressa os sentimentos do autor



### BIOGRAFIA

A biografia é a história da vida e uma pessoa e relata vários momentos marcantes de sua existência



### RECEITA

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.



### CRÔNICA

A crônica é um tipo de texto que mistura jornalismo e literatura. Tem como característica forte a ironia e costuma utilizar notícias para narrar histórias fictícias com humor.



### BULA DE REMÉDIO

A bula de remédio tem a intenção de fornecer ao paciente o máximo de informações possíveis sobre o medicamento. Traz composição, contraindicações, dosagem, reações, precauções e outras informações do medicamento.



### E-mail

O e-mail (ou correio eletrônico) é um gênero eletrônico escrito, cujas características lembram as de bilhetes e cartas, embora possam transmitir qualquer mensagem. A praticidade é uma grande vantagem deste gênero textual.



### CARTA

A carta envolve um remetente e um destinatário. É costume colocar local e data e iniciar com uma saudação. O assunto é livre, pois geralmente depende do que você deseja comunicar. O tamanho da escrita deve ser médio ou longo.



### BILHETE

O bilhete tem como principal função informar alguém sobre alguma coisa. A linguagem é informal e o texto costuma ser breve. Deve-se colocar o nome do destinatário e do emissor.



### ENTREVISTA

A entrevista é um tipo de texto que tem a função de informar sobre um acontecimento ou levar ao público ideias e opiniões da pessoa entrevistada



### DIÁRIO

O diário conta fatos do cotidiano ou impressões que o autor teve sobre determinado dia. Geralmente é o autor que lê o diário, que costuma ser escrito em primeira pessoa.



### INFORMATIVO

Tipo de texto que tem como principal função informar sobre acontecimentos, pessoas, lugares entre outros. Há muitos gêneros textuais informativos.



### FIÇÃO-CIENTÍFICA

História que traz elementos que não existem na realidade. Geralmente envolve tecnologia, ciência e outros planetas



### MISTÉRIO

O mistério traz uma história com elementos de suspense e costuma trazer a solução do principal enigma da trama no final da história



### TERROR

Histórias de terror costumam apresentar personagens assustadores e contar situações que provocam medo no leitor, usando elementos tenebrosos.



### AVENTURA

As histórias de aventura são empolgantes e cativam o leitor pela ação dos personagens. Passar por terras desconhecidas e encontrar tesouros, por exemplo, são tipos de aventura.



Painéis Educativos



## Receitas

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

- Título;
- Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- Modo de preparo: contendo informações etapa a etapa de como fazer.

### TEXTO: Pão de queijo

#### Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

#### Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

#### Interpretação de texto:

A) Essa receita serve para:

- ( ) orientar o preparo de alimentos
- ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
- ( ) mostrar como se monta um brinquedo

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-de-texto-receita-5o-ano/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”





## SOESCOLA.COM

12- O JORNAL é um meio de comunicação muito importante. Ele é feito diariamente. Nele contém várias seções, EXCETO:

- |                                      |                                  |                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> POLÍTICA    | <input type="checkbox"/> ANÚNCIO | <input type="checkbox"/> ECONOMIA   |
| <input type="checkbox"/> MANCHETE    | <input type="checkbox"/> ESPORTE | <input type="checkbox"/> PROPAGANDA |
| <input type="checkbox"/> GASTRONOMIA | <input type="checkbox"/> RODEIO  | <input type="checkbox"/> PASSATEMPO |

**FOLHA DE SÃO PAULO**  
Classificados 20-02-10

Imóveis  
CIDADE NOVA, casa de vila,  
120m, 4 dorms, 5 vgs, 2 salas  
e 1coz. Ótimo preço. Tratar  
com Marina.  
Tel: XX.1234.5678

13- Este texto é um:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CONVITE | <input type="checkbox"/> BILHETE |
| <input type="checkbox"/> ANÚNCIO | <input type="checkbox"/> LIVRO   |

14- O anúncio é de uma:

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MOTO | <input type="checkbox"/> CASA |
| <input type="checkbox"/> MALA | <input type="checkbox"/> SALA |

15- A finalidade deste texto é:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> mostrar a casa.     | <input type="checkbox"/> vender uma casa.   |
| <input type="checkbox"/> construir uma casa. | <input type="checkbox"/> reformar uma casa. |

16- O termo "Cidade Nova" se refere a:

- |                                 |                              |                                 |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CIDADE | <input type="checkbox"/> RUA | <input type="checkbox"/> BAIRRO |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

**Adiléa Generoso**

Ela nasceu em Serro, no dia 13/10, onde vive até hoje. É casada, tem 3 filhos e mais de 30 anos de professora. Adiléa gosta de desenhar, ler, escrever, cantar e atualmente tem um blog educativo. Seu endereço eletrônico é: [www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com). Lá, ela responde com carinho a todos que lhe escrevem.

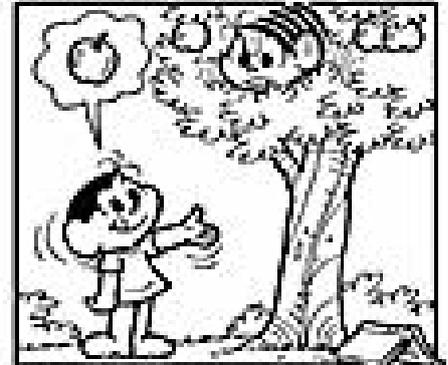
17- Este texto é uma:

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> RECEITA   | <input type="checkbox"/> CARTA  |
| <input type="checkbox"/> BIOGRAFIA | <input type="checkbox"/> FÁBULA |

18- A finalidade da biografia é:

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Falar de alguém                          |
| <input type="checkbox"/> Contar a história de vida de uma pessoa. |
| <input type="checkbox"/> Falar mau dos outros.                    |
| <input type="checkbox"/> Conhecer o alfabeto.                     |

1) Interprete a TIRINHA e responda a questão.



Copyright © 2001 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

- (A) BRINCAR COM A MONICA
- (B) LER O LIVRO DA MONICA
- (C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
- (D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite.	Risoto com frango.	Feijão com arroz e frutas.	Chá com bolo ou coca.	Sopa de legumes.
				

ESSE TEXTO SERVE PARA

- (A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
- (B) ORGANIZAR O CARDÁPIO DA SEMANA
- (C) DAR UM AVISO AOS PAIS
- (D) FAZER UMA RECEITA



Observe a tirinha e responda:



O que aconteceu no quadrinho? Explique:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que ponto aparece no segundo e terceiro quadrinho?

\_\_\_\_\_

Crie uma frase exclamativa de acordo com a tirinha:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O que significa a palavra "TCHIM!!"? Explique:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Leia o texto e responda:



ZIRALDO. *As melhores tiradas do Merino Maluquinho*. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2000.

a) Qual o gênero do texto?

---

b) O humor do texto acontece porque

- Maluquinho descobriu um novo remédio.
- a doença do mau hálito é muito incômoda.
- o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
- o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

c) Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar

- a descoberta de algo sem importância.
- a euforia do personagem com a descoberta.
- seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

d) A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

- surpresa.
- desânimo.
- raiva.
- decepção.

<http://apdsantoss.blogspot.com/2014/08/interpretacao-de-historia-em-quadrinhos.html>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



## Texto 3

A mula – sem – cabeça

Existem muitas versões sobre a mula – sem – cabeça. Uma delas, conta que uma mulher se apaixonou por um padre e por isso se transformou em mula – sem – cabeça e nas noites de quinta para sexta, essa mulher se transforma e aparece galopando e relinchando, para assustar a todos que encontrar.

Apenar do nome, a mula - sem – cabeça tem cabeça sim, é que ela solta tanto fogo pelo nariz e pela boca que não dá para ver esta parte do seu corpo.

Se alguém for bastante corajoso para lhe arrancar o freio de ferro ou então pica-la com um alfinete para fazê-la sangrar, conseguiria quebrar seu encanto. A mula toma forma de mulher e chora muito.

11. O texto “A mula – sem – cabeça” é...

- (A) uma fábula.
- (B) uma poesia.
- (C) uma lenda.
- (D) uma notícia.

12. Por que dizem que a mula não tem cabeça?

- (A) sua cabeça foi cortada.
- (B) o fogo cobre sua cabeça.
- (C) a cabeça está atrás da árvore.
- (D) o fogo queimou sua cabeça.

13. Quando o encanto é quebrado, a mula...

- (A) toma forma de homem e chora muito.
- (B) vira uma linda flor.
- (C) se transforma em uma criança.
- (D) toma forma de mulher e chora muito.

14. Ela se transforma em mula – sem – cabeça...

- (A) nas noites de lua cheia.
- (B) nas noites de sextas – feira.
- (C) nas noites de quinta para sexta.
- (D) nas noites de quintas – feira.

15. A mulher se transforma em mula – sem – cabeça porque...

- (A) se casou com um padre.
- (B) se apaixonou por um padre.
- (C) ficou amiga de um padre.
- (D) não gostava de um padre.

16. Quando a mulher se transforma em mula – sem – cabeça

- (A) ela fica galopando e relinchando para assustar a todos que encontrar.
- (B) ela fica galopando e relinchando para brincar com as pessoas.
- (C) ela fica galopando e relinchando para apagar o fogo da cabeça.
- (D) ela fica galopando e relinchando para animar as crianças.

17. O encanto é quebrado quando...

- (A) alguém picá-la com um alfinete ou amarrar suas patas bem firme.
- (B) alguém arrancar o freio de ferro ou amarrá-la numa árvore.
- (C) alguém amarrar uma corda em seu pescoço.
- (D) alguém arrancar o freio de ferro ou picá-la com um alfinete.

## Texto 4

Carol,

Venha comemorar comigo meu 8 ° aniversário.

Dia: 24 / 03 / 2014, às 16 horas.

Local: Rua do Sol, nº 22.

Vai ser muito legal!

Amanda

18. O texto que você leu é...

- (A) um bilhete.
- (B) um convite.
- (C) uma piada.
- (D) uma carta.

19. Que tipo de festa informa esse texto...

- (A) de amizade.
- (B) de festa junina.
- (C) de formatura.
- (D) de aniversário.



20. Quem enviou este texto foi...

- (A) Carol.
- (B) a amiga da Amanda.
- (C) Amanda.
- (D) a mãe da Carol.

21. Em qual mês será realizada a festa?

- (A) março.
- (B) maio.
- (C) abril.
- (D) fevereiro.

22. Rua do Sol nº 22, se refere ao...

- (A) endereço da Carol.
- (B) endereço da festa.
- (C) endereço da amiga da Amanda.
- (D) endereço da prima da Carol.

23. Neste tipo de texto não pode faltar...

- (A) a data, o bolo e o local.
- (B) a data e os convidados.
- (C) a data, o local e o horário.
- (D) a data, o local, o bolo e brigadeiros.

## Texto 5

Puxa o rabo dele

Eu conheci um macaco,  
Tremendo cara de pau.  
Fazia a gente de bobo,  
Mas era um macaco legal.

Sabe o que ele fazia,  
Só pra criar confusão  
Quando comia banana,  
Jogava a casca no chão.

E quem pisava na casca  
Levava um escorregão.  
Queria ver todo mundo  
Cair de bumbum no chão.

Puxa o rabo dele, pra cima.  
Faz ele esticar, pra baixo.  
Puxa o rabo dele, mas não deixa arrebentar.

Ed. Wilson, Gilson e Carlos Colla.  
Trem da alegria. São Paulo, RCA.

24. O que o macaco fazia só pra criar confusão?

- (A) quando comia banana limpava o chão com a mão.
- (B) quando comia banana jogava a casca no chão.
- (C) quando comia banana guardava a casca no lixo.
- (D) quando comia banana fazia confusão.

25. Quem pisava na casca da banana...

- (A) levava um arranhão.
- (B) levava uma bronca.
- (C) levava um presente.
- (D) levava um escorregão.

26. O que o macaco queria ver quando as pessoas pisavam na casca da banana?

- (A) queria ver todo mundo dar gargalhada.
- (B) queria ver todo mundo ficar nervoso.
- (C) queria ver todo mundo cair de bumbum no chão.
- (D) queria ver todo mundo cair na calçada.

27. Como era o macaco?

- (A) tremendo cara de pau.
- (B) tremendo cara feio.
- (C) tremendo cara esquisito.
- (D) tremendo cara amigo.

28. Esse texto possui...

- (A) 4 versos.
- (B) 15 versos.
- (C) 14 versos.
- (D) 18 versos.

29. O título do texto é...

- (A) Eu conheci um macaco
- (B) Puxa o rabo do macaco
- (C) Puxa o rabo dele
- (D) Macaco cara de pau

30. O texto 5 (cinco) é:

- (A) uma notícia.
- (B) uma fábula.
- (C) uma poesia.
- (D) uma lenda.



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia o texto identificando as palavras erradas. Depois complete o quadro corrigindo-as:

## Aprendendo Com Os Erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhase com igualdade, enquanto seu aprendiz escorega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traissoeiro e continua a aconpanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e comessa a viagem de volta.

– Você não me ensinou nada hoje - diz o aprendiz, levando mais um tonbo.

– Ensinei sim, mas você parece que não aprende – respondeu o mestre – estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

– E como lidar com eles?

– Como deveria lidar com seus tombos - respondeu o mestre - Em vez de ficar amaudoçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escoregar.

PALAVRAS			
ERRADAS	CORRETAS	ERRADAS	CORRETAS

A) Qual é o título do texto?

---

B) Quais são os personagens principais da história?

---

---

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

C) Onde se passa a história?

---

---

D) De acordo com a história qual é a diferença entre aprendiz e mestre?

---

---

---

E) Qual era a reação do aprendiz quando caía? O que isso mostrava sobre ele?

---

---

---

F) Qual foi a reação do aprendiz quando o mestre ao chegar ao local sagrado, resolveu voltar?

---

---

---

G) Explique com suas palavras, o que o mestre ensinou e de que maneira.

---

---

---

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-aprendendo-com-os-erros-5o-ou-6o-ano/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”

## TIPOS DE FRASE

**Frase afirmativa** = usada para afirmar algo.

Exemplo: **Eu** gosto de dançar.



**Frase negativa** = usada para negar alguma coisa.

Exemplo: **Eu não** gosto de dançar.



**Frase exclamativa** = usada para indicar admiração, surpresa, susto, alegria e outras emoções.

Exemplo: **Que música linda !**



**Frase interrogativa** = usada para fazer perguntas.

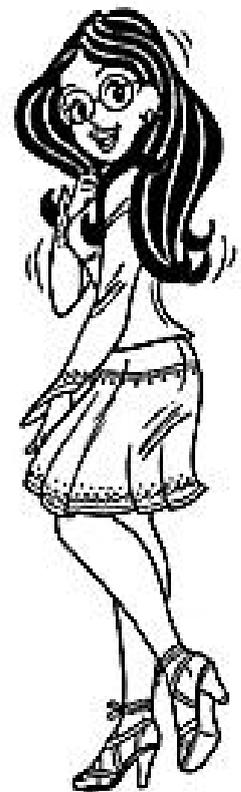
Exemplo: **Você** gosta de dançar?





Classifique as frases em: exclamativa; interrogativa; afirmativa ou negativa.

1. O clube está fechado. - \_\_\_\_\_
2. Faça silêncio! - \_\_\_\_\_
3. Como é bom estudar! - \_\_\_\_\_
4. Que os anjos o protejam! - \_\_\_\_\_
5. Quem é você para me questionar? - \_\_\_\_\_
6. Vi uma estrela brilhando. - \_\_\_\_\_
7. Pára quieto, por favor! - \_\_\_\_\_
8. Como são os pulmões? - \_\_\_\_\_
9. Que coisa pavorosa! - \_\_\_\_\_
10. Que horas são? - \_\_\_\_\_
11. Por favor, me ajude! - \_\_\_\_\_
12. Chegaremos amanhã. - \_\_\_\_\_
13. Tomara que você saia cedo! - \_\_\_\_\_
14. Venha cá, garoto! - \_\_\_\_\_
15. Tomara que meu time vença! - \_\_\_\_\_
16. Ontem o professor não veio. - \_\_\_\_\_
17. Não desanime! - \_\_\_\_\_
18. Puxa, que filme interessante! - \_\_\_\_\_
19. Você me chamou? - \_\_\_\_\_
20. Continue sempre assim! - \_\_\_\_\_





N

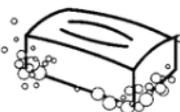
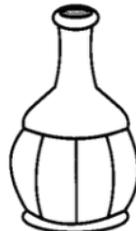
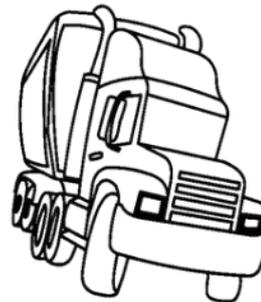
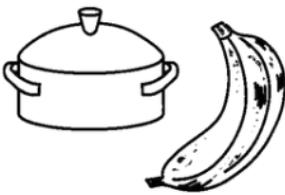
NH

# N

## CAÇA-PALAVRAS LEGAL

# NH

S	A	R	D	I	N	H	A	E	D	R	B
E	R	G	S	H	U	B	M	O	M	B	I
R	A	O	A	E	V	A	S	T	A	A	N
W	N	I	B	X	E	I	R	T	R	P	Ó
P	H	F	O	C	M	L	E	A	I	A	C
I	A	A	N	A	C	A	L	U	N	N	U
N	I	R	E	M	O	R	Z	N	H	E	L
H	R	I	T	P	N	I	V	I	E	L	O
E	R	N	E	E	F	N	E	P	I	A	R
I	F	H	S	P	C	A	V	E	R	N	A
R	P	A	R	T	A	E	C	N	O	M	G
O	F	S	E	S	R	I	V	I	N	H	O
C	A	M	I	N	H	Ã	O	C	O	R	S
V	T	I	N	S	C	E	G	O	N	H	A
G	B	A	N	A	N	A	A	P	O	S	E
A	E	S	O	M	B	R	I	N	H	A	N
E	V	I	T	A	M	I	N	A	T	A	D

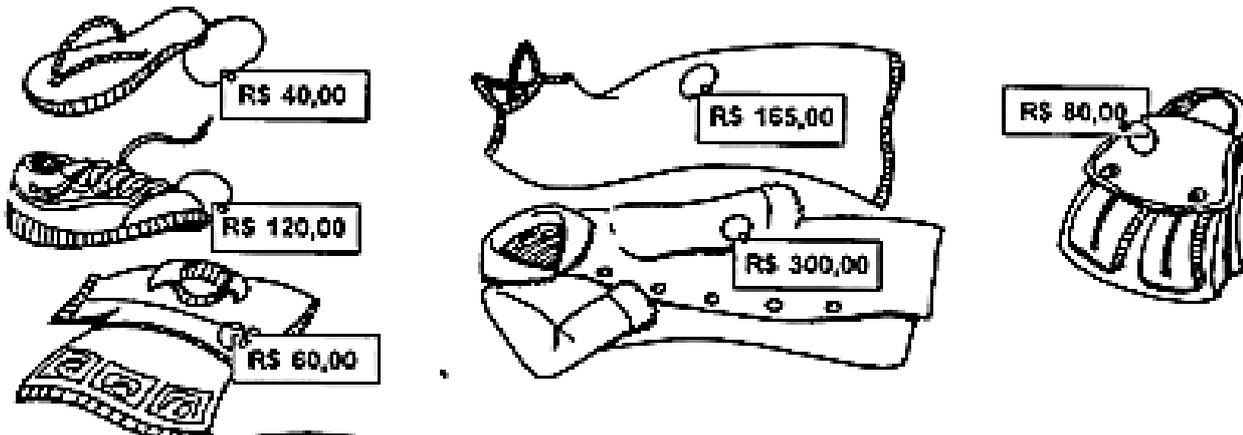




# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## VAMOS RESOLVER!!!

A loja "BELEZURA" está fazendo uma liquidação na parte de vestuário. Observe as peças em promoção:



Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 30,00	

Agora, vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram...

a) Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?



b) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$100,00. Quanto ela receberá de troco?



[http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/situacao-problema\\_6.html?m=](http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/situacao-problema_6.html?m=)

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.

<p>Lojas <b>Brasil</b></p> <p>5x de R\$ 47,00</p> 	<p>Lojas <b>América</b></p> <p>7x de R\$ 36,00</p> 
---	---

a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?

( ) Lojas Brasil R\$ 235,00 e Lojas América R\$ 252,00.

( ) Lojas Brasil R\$ 230,00 e Lojas América R\$ 242,00.

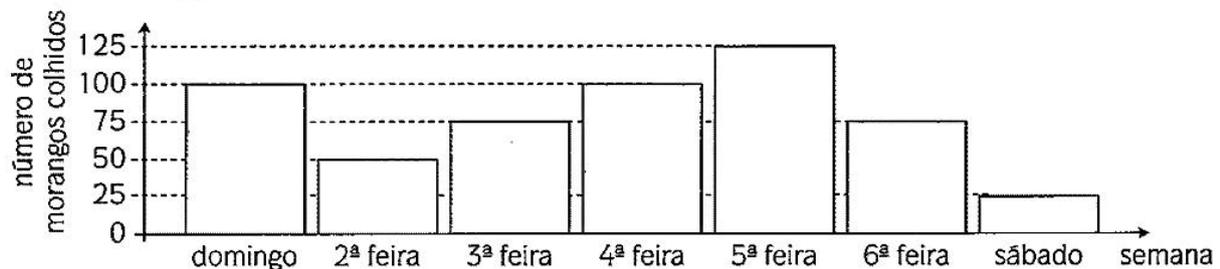
b) Em que loja a bicicleta é mais cara?

( ) Lojas Brasil ( ) Lojas América

Quanto a mais?

( ) R\$ 27,00 ( ) R\$ 7,00 ( ) R\$ 17,00

Estamos na época do ano em que a fruta da estação é o morango. A colheita de morangos realizada durante uma semana em uma plantação está indicada no gráfico abaixo:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro da colheita do sábado?

( ) 6ª feira ( ) 2ª feira ( ) domingo

b) Em que dias da semana a colheita foi o triplo da colheita do sábado?

( ) 3ª e 6ª feira ( ) 2ª e 3ª feira

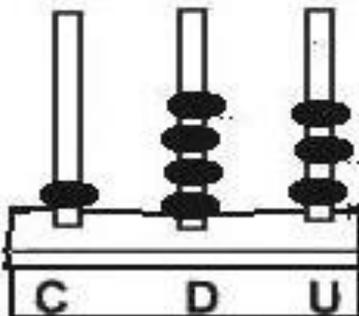
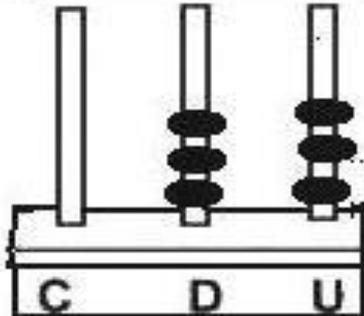
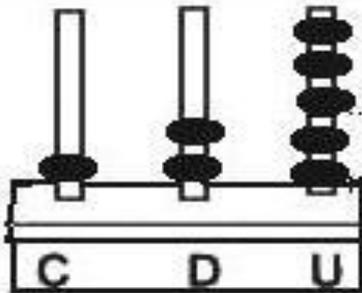
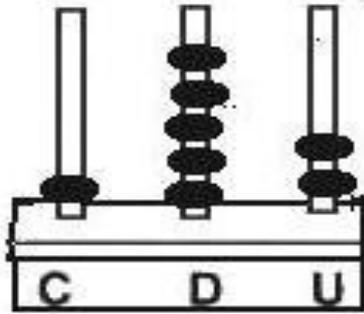
[http://saladerecurso123.blogspot.com/2012\\_02\\_01\\_archive.html](http://saladerecurso123.blogspot.com/2012_02_01_archive.html)

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# TRABALHANDO COM ÁBACO

Escreva os numerais representados:





L

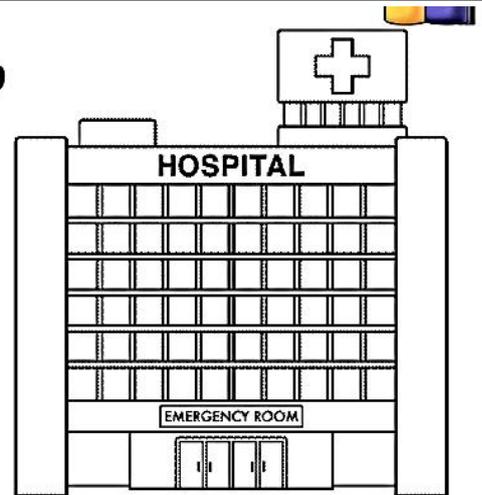
## Problematizando

Observe o desenho do hospital.  
Quantas são as janelas?

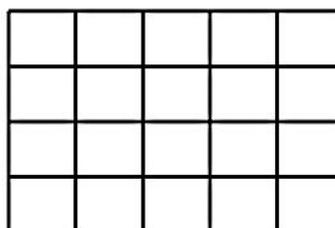
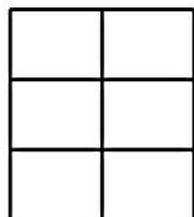
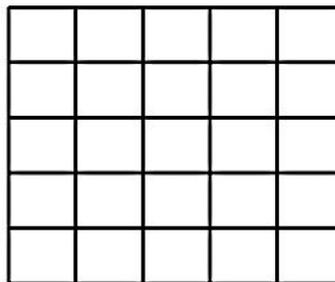
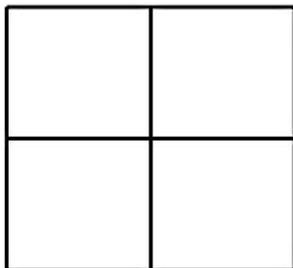
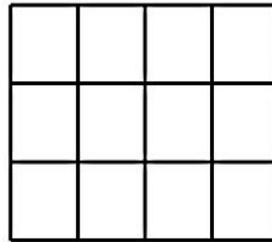
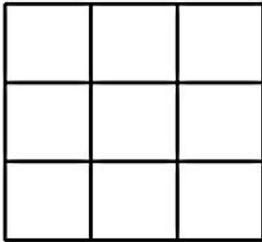
Você pode resolver o problema contando as janelas uma a uma, mas será um pouco trabalhoso, no entanto, pode resolver o problema usando a multiplicação.

Você pode ver que cada fileira contém 10 janelas e que todas as fileiras têm a mesma quantidade de janelas.

Como há 6 fileiras de janelas, o total é: \_\_\_\_\_



Usando a mesma lógica calcule o número de quadrados em cada malha.





# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

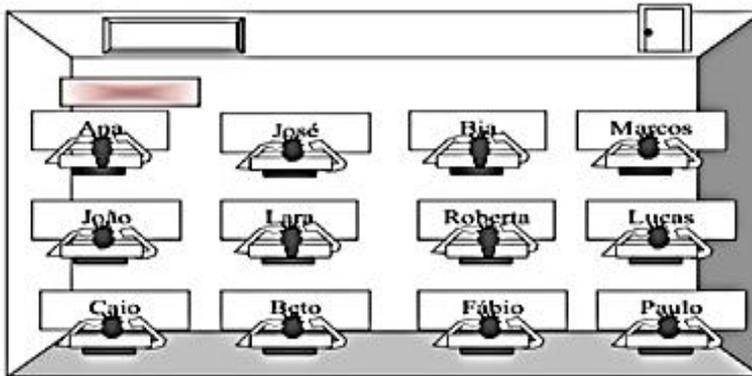
Duda precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Duda subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou.

Como Duda pesa 29 kg então seu cachorrinho pesa:

- (A) 61 kg                      (B) 51 kg  
(C) 5 kg                        (D) 3 kg



A figura abaixo mostra a sala onde Lucas estuda. Sobre cada mesa está o nome do aluno que a utiliza.



De acordo com a figura, é correto afirmar que:

- (A) Roberta está sentada à esquerda de Lucas.  
(B) Caio está sentado à direita de Beto.  
(C) Lara está sentada à direita de Roberta.  
(D) Marcos está sentado à esquerda de Bia.

Gabriel resolveu a divisão abaixo e apagou a resposta. Encontre o resultado desta divisão.

$$3.912 \div 6$$

A resposta apagada por Gabriel corresponde a:

- (A) 626.  
(B) 624.  
(C) 652.  
(D) 620.

A professora Ana Paula pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação. O resultado da operação é:

- (A) 7453                      — 25794  
(B) 7499                      — 17435  
(C) 8359  
(D) 8393

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/simulado-de-matematica-5-ano-2.png>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Uma loja divulgou a seguinte oferta:



Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistinhas?

- A) R\$ 0,60.
- B) R\$ 1,50.
- C) R\$ 1,60.
- D) R\$ 3,20.

Marta comprou numa loja de brinquedos, uma boneca para sua filha, ela pagou com as notas abaixo.



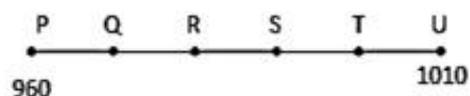
Quanto Marta gastou ao comprar esta boneca?

- (A) R\$ 72,00.
- (B) R\$ 77,00.
- (C) R\$ 82,00.
- (D) R\$ 87,00.

Numa adição, as parcelas são 45.099, 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.



Em qual ponto está localizado o número 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

- (A) Q
- (B) R
- (C) S
- (D) T



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) 24,90
- (B) 2,90
- (C) 1,90
- (D) 0,90

Uma passagem de ônibus da cidade de Abuí para Batatu custa 13 reais. Em uma viagem, o trocador vendeu 15 passagens. Quanto ele recebeu?

- (A) 28 reais
- (B) 60 reais
- (C) 185 reais
- (D) 195 reais

Cecília comprou um televisor por R\$ 4.200,00. Pagou em 8 prestações mensais iguais. Qual foi o valor de cada apresentação?

- (A) R\$ 521,00
- (B) R\$ 522,00
- (C) R\$ 525,00
- (D) R\$ 1.525,00

A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

Nome	Data de nascimento		
	Dia	Mês	Ano
Márcia	7	Abril	1998
Alex	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998

De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

- (A) Márcia.
- (B) Alex.
- (C) Aline.
- (D) Samuel.

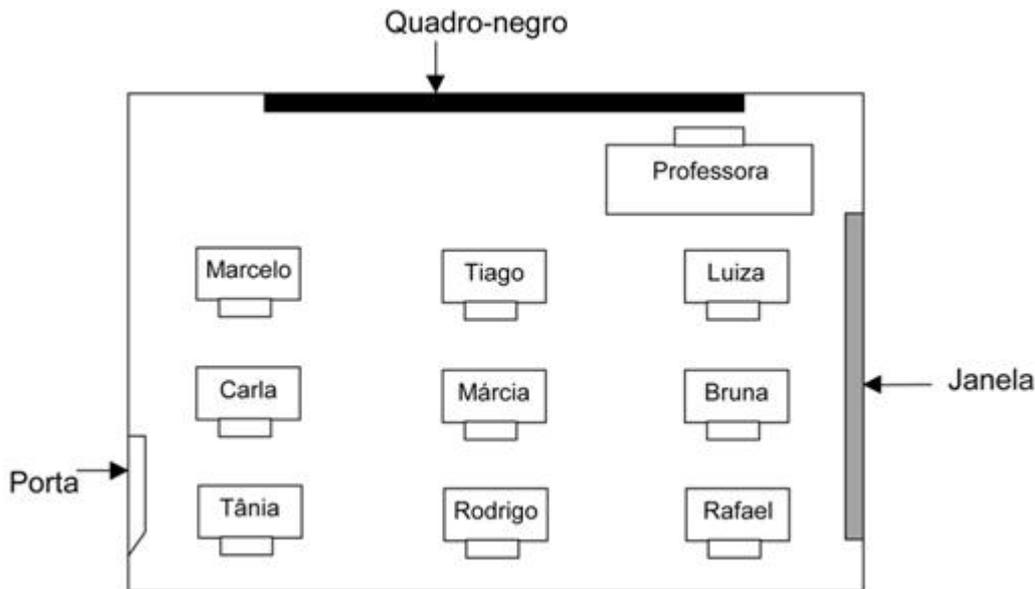
<https://www.educacaoetransformacao.com.br/simulados-de-matematica-5-ano/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

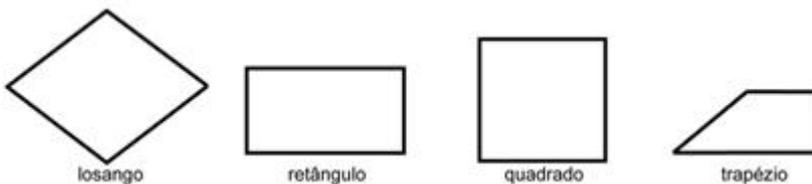
Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula:



Das crianças que se sentam perto da janela, a que senta mais longe da professora é

- (A) O Marcelo.
- (B) A Luiza.
- (C) O Rafael.
- (D) A Tânia.

Ao escolher lajotas para o piso de sua varanda, Dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de lajotas que tivessem os quatro lados com a mesma medida.



Que lajotas o vendedor deve mostrar a Dona Lúcia?

- (A) Losango ou quadrado.
- (B) Quadrado ou retângulo.
- (C) Quadrado ou trapézio.
- (D) Losango ou trapézio

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/simulados-de-matematica-5-ano/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# PERCORRENDO A TRILHA

**SAÍDA**

O dobro de 16 mais o triplo de 15.  
\_\_\_\_\_

O triplo de 32 mais o quádruplo de 25.  
\_\_\_\_\_

O sêxtuplo de 120, menos o quádruplo de 84.  
\_\_\_\_\_

O quádruplo de 260 menos o triplo de 98.  
\_\_\_\_\_



O quádruplo de 750 mais 7 dúzias.  
\_\_\_\_\_

O quádruplo de 234 mais 546.  
\_\_\_\_\_

O quádruplo de 340 mais o dobro de uma centena.  
\_\_\_\_\_

**CHEGADA**

O dobro de um milhar menos cinco centenas.  
\_\_\_\_\_

O triplo de 145 menos o dobro de 138.  
\_\_\_\_\_

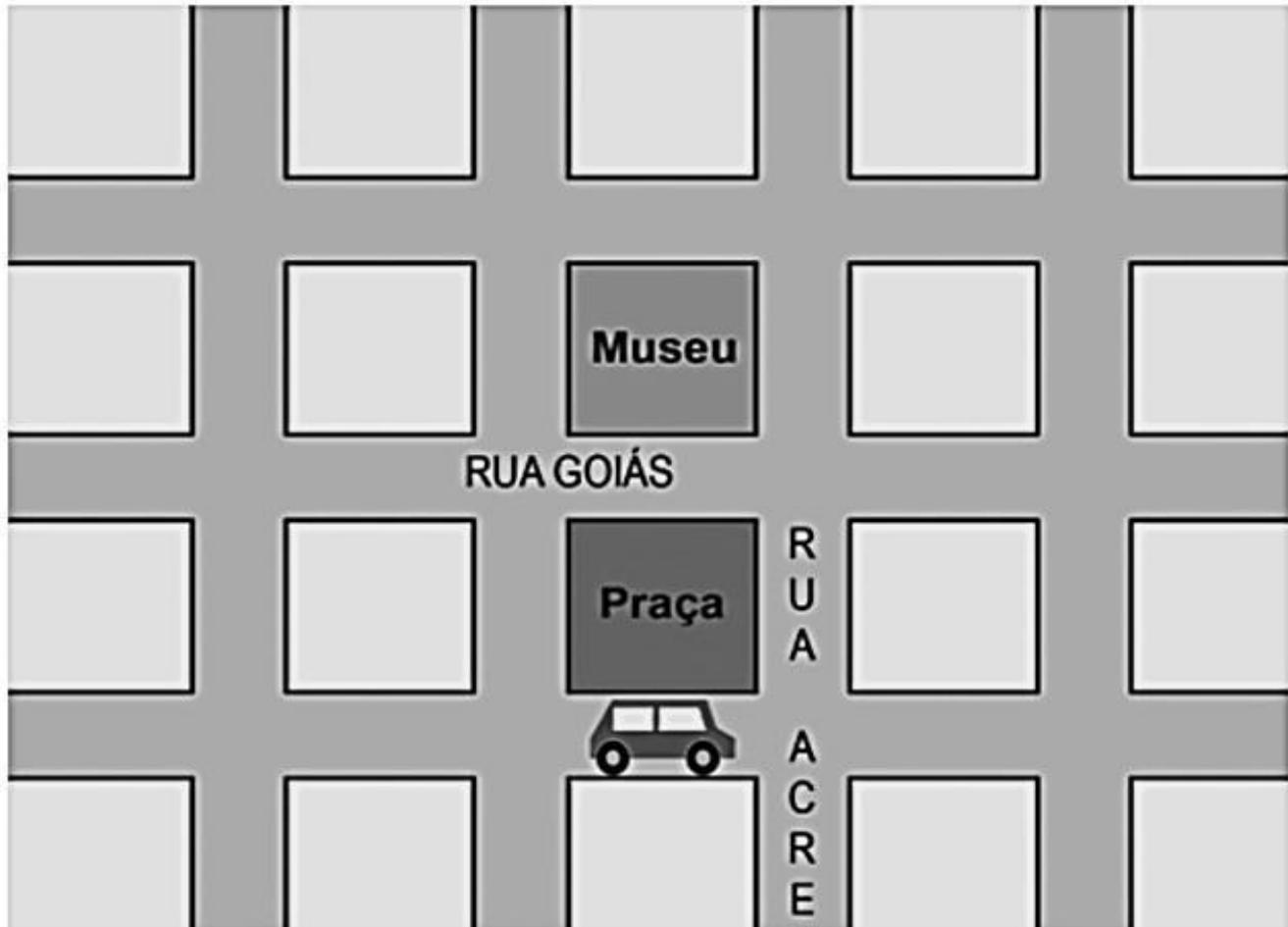


# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observe a localização do carro e responda:

- Para chegar ao Museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na Rua Acre?
- A entrada do Museu fica na Rua Goiás.

Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar à direita ou à esquerda?



A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está é:

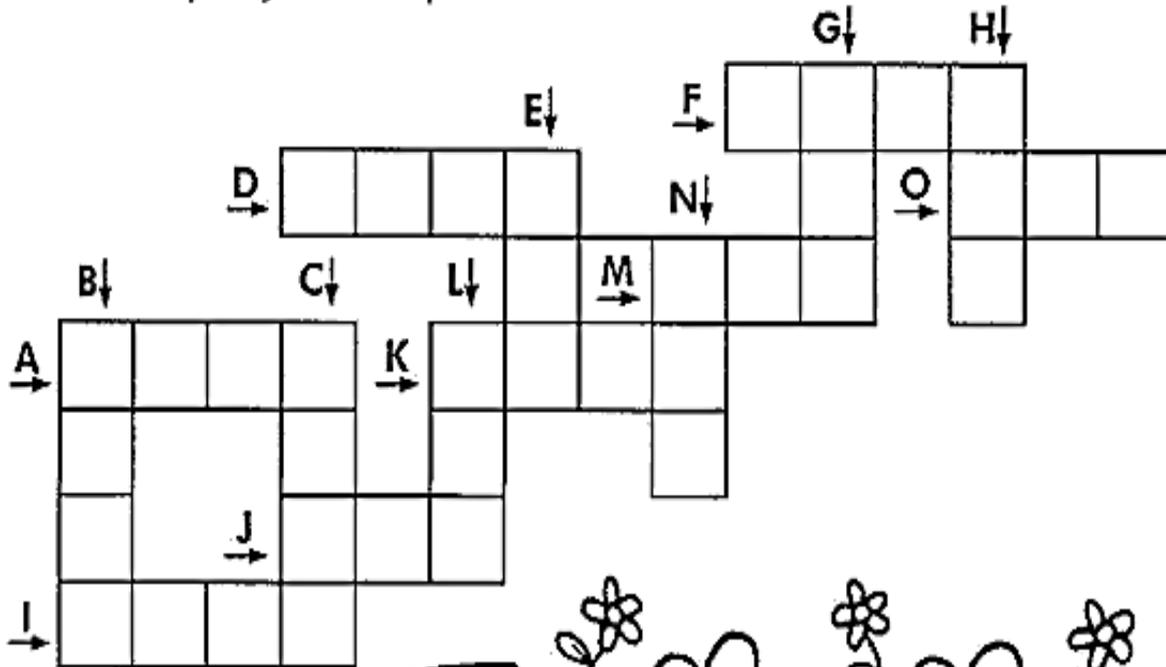
- virar duas vezes para a direita.
- virar duas vezes para a esquerda.
- primeiro virar à esquerda e depois à direita.
- primeiro virar à direita e depois à esquerda.

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-5-ano/atividades-de-matematica-5-ano-localizacao-do-carro/>

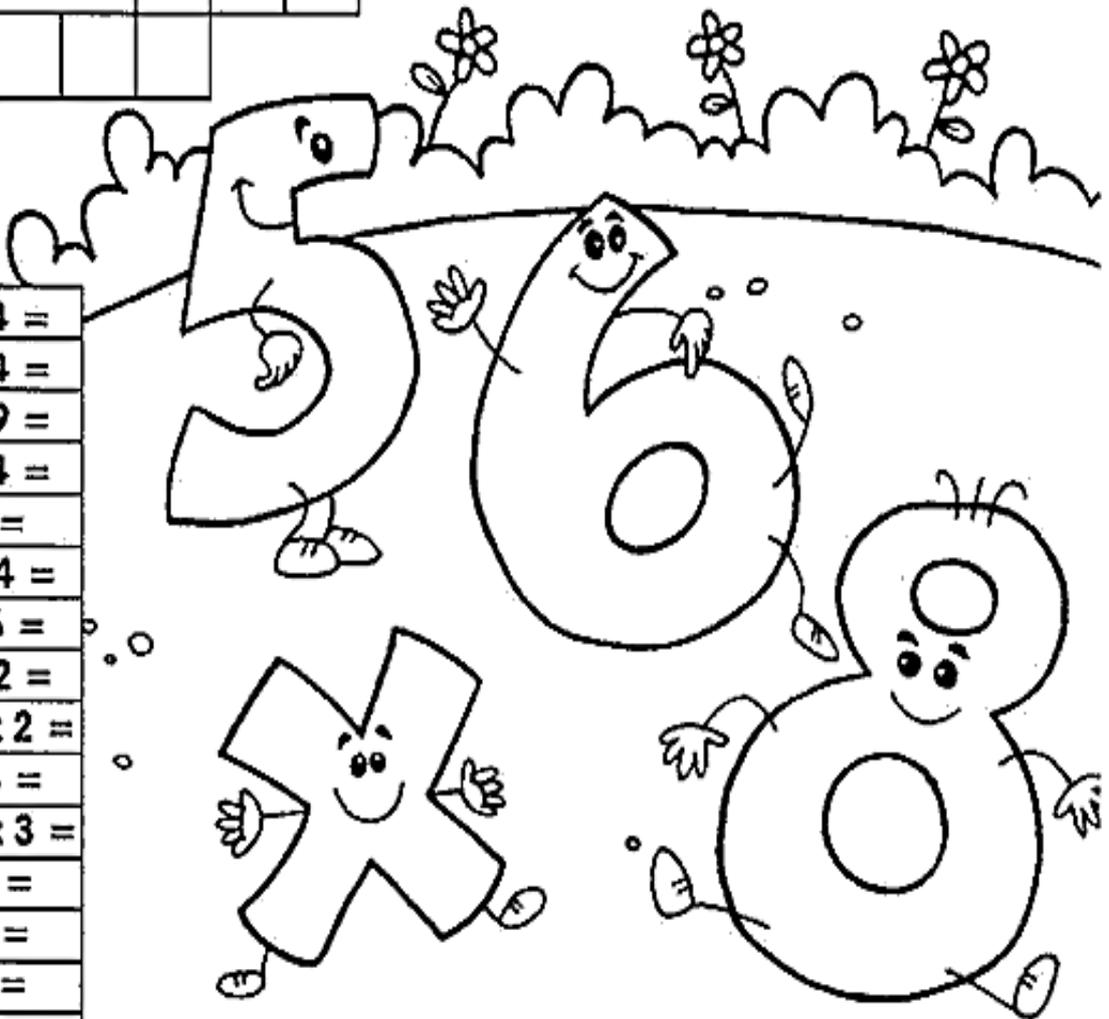
“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- A)  $568 \times 4 =$
- B)  $656 \times 4 =$
- C)  $248 \times 9 =$
- D)  $536 \times 4 =$
- E)  $82 \times 5 =$
- F)  $442 \times 4 =$
- G)  $130 \times 6 =$
- H)  $420 \times 2 =$
- I)  $2431 \times 2 =$
- J)  $124 \times 3 =$
- K)  $1023 \times 3 =$
- L)  $44 \times 8 =$
- M)  $35 \times 4 =$
- N)  $33 \times 6 =$
- O)  $105 \times 4 =$



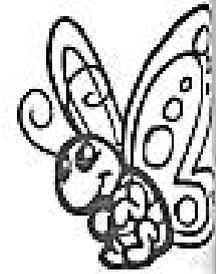


## Relacionando

♦ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1 Semestre
- 2 Semana
- 3 Quinzena
- 4 Trimestre
- 5 Metade do dia
- 6 Dois dias
- 7 Um dia
- 8 Um ano

- 15 dias
- 3 meses
- 12 meses
- 6 meses
- 7 dias
- 365 dias
- 48 horas
- 12 horas
- 24 horas
- 15 minutos



♦ Marque o certo:

1 mês tem
..... dias
..... semanas
..... quinzenas

2 anos têm
..... meses
..... trimestre
..... semestre

1 dia tem
..... horas





# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Pense e leia para responder!

Um bimestre tem 2 meses; um trimestre, 3 meses; e um semestre, 6 meses.

Uma década são 10 anos.  
Um século são 100 anos.



Quantos meses são:

2 bimestres

3 trimestres

5 trimestres

8 bimestres

Quantos anos são:

6 semestres

2 décadas

3 séculos

5 séculos

Cláudio é sócio de um clube. Ele pode pagar o clube anualmente ou em parcelas semestrais, trimestrais, bimestrais ou mensais, sem nenhum acréscimo ou desconto. Observe ao lado o carnê que ele recebeu e calcule qual será o valor da parcela:

**PRIMAVERA CLUBE 2002**



Cláudio Júnior

Parcela semestral: R\$ 864,00

<https://br.pinterest.com/pin/733453489294163682/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “Cantinho do sabor”:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, agosto e setembro foram:

- a) 342 pessoas
- b) 730 pessoas
- c) 830 pessoas
- d) 1172 pessoas

Na tabela a seguir, é representado o ano das primeiras publicações de algumas revistas:

REVISTAS	ANO DAS PRIMEIRAS PUBLICAÇÕES
Mickey	1928
Zé Carioca	1945
Pato Donald	1950
Garfield	1978
Senninha	1994

A revista que foi publicada na década de 50 foi:

- a) Zé Carioca
- b) Mickey
- c) Garfield
- d) Pato Donald

<http://maniadecalcular.blogspot.com/2015/10/atividade-de-matematica-5-ano.html>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:

**Municípios mais populosos do Estado do Paraná**

	<b>Município</b>	<b>População (hab.)</b>
A	Curitiba	1.587.315
B	Londrina	447.065
C	Maringá	288.653
D	Ponta Grossa	273.616
E	Foz do Iguaçu	258.543

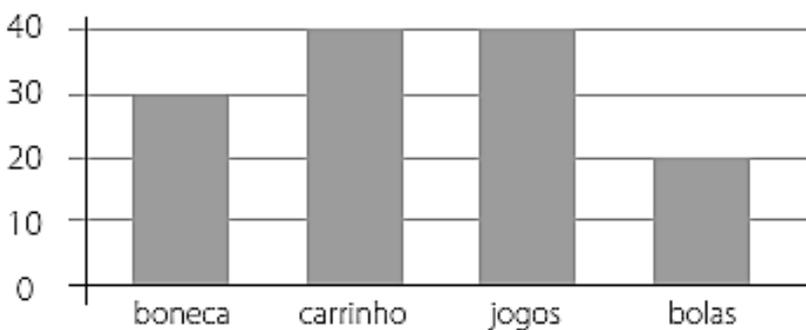
IBGE: Censo demográfico, 2.000

Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Londrina e Maringá, é de:

- a) 158.412 habitantes
- b) 159.512 habitantes
- c) 185.412 habitantes
- d) 202.612 habitantes

Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês.

Veja o gráfico a seguir:



Quais são os dois brinquedos mais comprados?

- a) boneca e bolas.
- b) carrinho e boneca.
- c) carrinho e bolas.
- d) carrinho e jogos.

<http://maniadecalcular.blogspot.com/2015/10/atividade-de-matematica-5-ano.html>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”