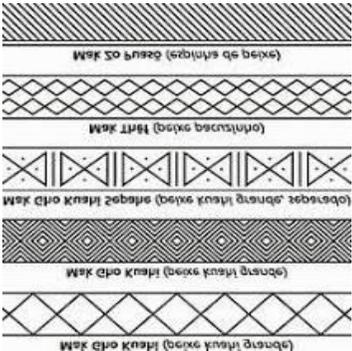




# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

PORTUGUESA	HISTÓRIA e GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA ESPANHOLA	ARTE																								
<p>Acredito que você já deve ter lido uma receita!!!! A receita normalmente é composta por duas partes: <b>Ingredientes e Modo de fazer ou Modo de preparar.</b></p> <p>Leia a Receita: <b>Vitamina de fruta</b></p> <p><b>Ingredientes</b> 3 colheres (sopa) de leite em pó 1 goiaba descascada e cortada em pedaços 1 fatia de mamão picado 1 banana picada 2 xícaras de água gelada Açúcar a gosto Gelo à vontade</p> <p><b>Modo de preparar</b> Bata no liquidificador a</p>	<p>Você conhece a sua história e geografia vivida? Sabia que elas acontecem em vários lugares? -Responda em seu caderno:</p> <p>a) Em que município, estado e país você nasceu? Pesquise com os seus familiares que convivem na mesma casa</p> <p>b) Pesquise com os seus familiares que convivem na mesma casa com você os locais de nascimento deles.</p> <p>c) Faça uma tabela, igual o exemplo abaixo:</p> <table border="1" data-bbox="546 1110 891 1326"> <thead> <tr> <th colspan="4">Locais de nascimento</th> </tr> <tr> <th>Familiares</th> <th>Município</th> <th>Estado</th> <th>País</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Locais de nascimento				Familiares	Município	Estado	País																	<p>Leia a receita a seguir e a escreva em uma folha ou em seu caderno substituindo os desenhos pelas palavras.</p> <p><b>Suco de</b> </p> <p><b>Ingredientes</b></p> <p>Um </p> <p>Um litro de </p> <p>2 xícaras de </p> <p><b>Modo de fazer</b></p>	<p>Imagina que você fará uma salada de frutas, que em Língua Espanhola se diz, <u>macedonia ou ensalada de frutas.</u></p> <p>Escreva em Língua Espanhola todas as frutas e demais ingredientes que você utilizará.</p>	<p>Ponto – Arte indígena. Você já viu em algum lugar Arte indígena, já viu cestos confeccionados por índios? São lindos!!! Observe abaixo algumas linhas e pinturas indígenas. Todas as linhas partem de um ponto.</p> 
Locais de nascimento																												
Familiares	Município	Estado	País																									



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

banana, a goiaba, o mamão e o açúcar. Desligue e acrescente a água, o leite em pó, o gelo e bata novamente. Sirva em seguida. Rendimento: 2 copos

Agora procure uma receita, caso a sua mãe e/ ou responsável não tiver um caderno de receitas, veja nas embalagens de farinha, fubá, leite condensado entre outras, pois normalmente esses produtos apresentam uma receita em seu rótulo.

Copie a receita em uma folha ou no seu caderno. Ao terminar de copiar circule: O título da receita de vermelho. Os ingredientes de amarelo. O modo de fazer de azul. Mostre para os seus pais as partes que compõe uma receita.

Pique o  em rodela.

Coloque o  no



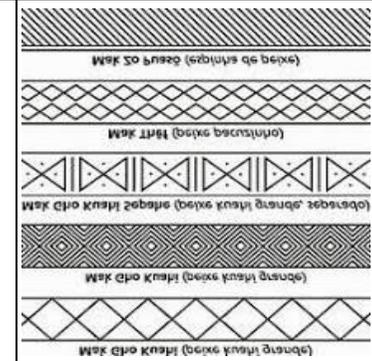
Acrescente a  e o



Leia a palavra:

ABACAXI

Observe que o X, nessa palavra tem o mesmo som que o CH. Recorte outras palavras em que a letra X tenha o som de CH



Em seu caderno de desenho, crie ou copie linhas no estilo indígena, use a régua e sua criatividade.



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA																																																		
<p><b>Copie e responda as atividades em seu caderno:</b></p> <p>1. Observe a tabela abaixo e responda:</p> <table border="1"><tr><td>Lucas</td><td>25 anos</td></tr><tr><td>Carla</td><td>36 anos</td></tr><tr><td>Bruno</td><td>9 anos</td></tr><tr><td>Maria</td><td>18 anos</td></tr><tr><td>Fernando</td><td>45 anos</td></tr><tr><td>Paula</td><td>50 anos</td></tr><tr><td>Luciano</td><td>15 anos</td></tr></table> <p>a) Quem é mais novo?</p> <p>b) Qual idade da pessoa mais velha?</p> <p>2. Coloque as idades na ordem crescente:</p> <p>3. Coloque as idades na ordem decrescente:</p>	Lucas	25 anos	Carla	36 anos	Bruno	9 anos	Maria	18 anos	Fernando	45 anos	Paula	50 anos	Luciano	15 anos	<p><b>Resolva as atividades em seu caderno:</b></p> <p>1. Pinte o resultado correto de cada adição:</p> <table border="1"><tr><td>9+3</td><td>13</td><td>12</td><td>16</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>10+8</td><td>16</td><td>20</td><td>18</td><td>14</td><td>19</td></tr><tr><td>9+6</td><td>15</td><td>14</td><td>12</td><td>10</td><td>21</td></tr><tr><td>14+7</td><td>16</td><td>21</td><td>18</td><td>25</td><td>30</td></tr><tr><td>20+2</td><td>25</td><td>17</td><td>22</td><td>19</td><td>29</td></tr><tr><td>12+1</td><td>15</td><td>25</td><td>13</td><td>26</td><td>14</td></tr></table> <p>a) Qual o maior resultado encontrado?</p> <p>b) Qual menor resultado encontrado?</p> <p>c) Escreva abaixo os números encontrados no resultado.</p> <p>Pares:</p> <p>Ímpares:</p> <p>2. Paula quer comprar</p>	9+3	13	12	16	15	20	10+8	16	20	18	14	19	9+6	15	14	12	10	21	14+7	16	21	18	25	30	20+2	25	17	22	19	29	12+1	15	25	13	26	14	<p><b>CHUVA</b></p> <p>Vamos ler:</p> <p>AS NUVENS SÃO FORMADAS POR GOTINHAS DE ÁGUA.</p> <p>ESSAS GOTAS VÃO SE JUNTANDO E FICANDO MAIORES.</p> <p>QUANDO ESTÃO GRANDES, AS GOTAS CAEM NA FORMA DE CHUVA.</p> <p>* Vamos pensar:</p> <p>De onde vem a chuva?</p> <p>Por que a chuva é importante?</p> <p>A CHUVA NA NATUREZA</p> <p>Você conhece esta canção?</p> <p>Faça um desenho para ilustrá-la.</p>	<p><b>Alongamento</b></p> <p>- BORBOLETINHA</p> <p>Sola do pé contra sola do pé, abrir e fechar as pernas como se fosse balançar das asas. Beijar cada hora uma asinha, brincando assim, ela está cansada de tanto voar e depois os pezinhos com a mão na frente dos pés.</p> <p>- PÉ DE PALHAÇO PÉ DE BAILARINA</p> <p>Alternando o pé entre flex e ponta</p> <p>- ABRE A JANELINHA/ FECHA A JANELINHA</p> <p>Abriu os pés e fechar os pés (A janelinha fecha quando está chovendo, a janelinha abre o sol aparecendo, abriu, fechou, abriu, fechou, abriu...)</p> <p>-CABEÇA /OMBRO/ JOELHO E PÉ</p>
Lucas	25 anos																																																				
Carla	36 anos																																																				
Bruno	9 anos																																																				
Maria	18 anos																																																				
Fernando	45 anos																																																				
Paula	50 anos																																																				
Luciano	15 anos																																																				
9+3	13	12	16	15	20																																																
10+8	16	20	18	14	19																																																
9+6	15	14	12	10	21																																																
14+7	16	21	18	25	30																																																
20+2	25	17	22	19	29																																																
12+1	15	25	13	26	14																																																

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

<p>4. Observe os numerais e marque as alternativas corretas:</p> <p style="text-align: center;"><b>70</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vem depois do 69 <input type="checkbox"/> É menor que 80. <input type="checkbox"/> É composto de 7 unidades. <input type="checkbox"/> É antecessor de 69. <input type="checkbox"/> É composto de 7 dezenas. <input type="checkbox"/> É dezena exata.</p> <p style="text-align: center;"><b>53</b></p> <p><input type="checkbox"/> É a soma de 50 mais 3. <input type="checkbox"/> É maior que 62. <input type="checkbox"/> É ímpar. <input type="checkbox"/> Está entre 54 e 56. <input type="checkbox"/> É sucessor de 52. <input type="checkbox"/> Não é dezena exata.</p>		<p>uma camiseta e uma calça jeans que custará R\$ 56, 00 reais no total. Ela olhou na carteira e só tinha R\$ 18, 00 reais. Quantos reais estão faltando para ela comprar a camiseta e a calça?</p> <p>3. José comprou 3 dúzias de ovos no mercado. Quantos ovos ele comprou?</p> <p>4. Matheus tem 38 figurinhas e seu primo Cristiano tem 20. Quantas figurinhas eles têm ao todo?</p>	<p>AS FLORES JÁ NÃO CRESCEM MAIS</p> <p>Ô, TRA LÁ LÁ LÁ LÁ, Ô Ô, TRA LÁ LÁ LÁ LÁ, Ô Ô, TRA LÁ LÁ LÁ LÁ Ô, TRA LÁ LÁ LÁ LÁ Ô, TRA LÁ LÁ LÁ LÁ, Ô</p> <p>AS FLORES JÁ NÃO CRESCEM MAIS</p> <p>ATÉ O ALECRIM MURCHOU</p> <p>O SAPO SE MANDOU</p> <p>O LAMBARI MORREU,</p> <p>PORQUE O RIBEIRÃO SECOU!</p> <p style="text-align: right;">Da tradição popular</p> <p>O que aconteceu com o Ribeirão?</p> <p>E se chovesse? Como as plantas e os animais do Ribeirão ficariam? Desenhe no seu caderno</p>	<p>Com as duas pernas estendidas e o pé em flex, vai colocando a mão na cabeça, no ombro, no joelho e no pé, nessa ordem.</p> <p>- FOLHINHA A mão do alto da cabeça deverá descer bem lentamente até o chão como se fosse uma folhinha que cai de cima de uma árvore, leve e suave.</p> <p>- CABEÇA Exercitar as diversas maneiras de se colocar a cabeça: frente, atrás, para baixo, virada e inclinada.</p> <p>- OMBROS: Movimentar os ombros juntos e separados para cima e para baixo e rotação.</p> <p>- SAPINHO Deitada com a barriga no chão, juntar as duas solas dos pés, com as pernas</p>
--	--	--	---	--

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

			ou em folha avulsa.	<p>dobradas.</p> <p>- BARQUINHO: sentado de pernas cruzadas de frente para outra criança na mesma posição e cada hora uma vai para trás e para frente, como um barquinho navegando.</p> <p>- ELEGANTE E FEIA: Costas retas e relaxadas, para treinar a posição correta das costas. Postura elegante.</p> <p>- PEQUENA E GRANDE: Todo encolhido abraçando as pernas e se abrindo em seguida com braços e pernas bem abertos. Trabalho de contração e expansão.</p> <p>- BRILHA BRILHA ESTRELINHA Com as mãos no alto abrindo e fechando como se fossem estrelinhas brilhando.</p>
--	--	--	---------------------	--

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

				<p>- BICICLETA movimentos de pedalar uma bicicleta. Quando feito no chão, trabalha a musculatura abdominal.</p> <p>- PUXA O PÉ DA BRUXA segurando as pontas dos pés ir andando com os calcanhares até esticar as pernas, sem soltar as mãos dos pés. Depois beijar os joelhos esticados. Trabalhar a flexibilidade, cada um no seu limite.</p>
--	--	--	--	--

---

Telefone: 3542-2967