



Apostila I

5º ano



Designed by pngtree

Escola Municipal _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Leia a história em quadrinhos e responda:



O que os personagens da Turma da Mônica estão festejando?

Como eles estão vestidos?

Segundo os personagens, o que tem em uma festa junina?

Qual personagem será a noiva do casamento caipira?

() Rosinha

() Magali

() Mônica

() Cebolinha

Cite algumas comidas típicas da Festa Junina:



Quais são os personagens principais da tirinha:

Qual foi o problema apresentado na tirinha?

Você achou correto a atitude de Rosinha? Explique:

Retire da tirinha:

Nome da maior floresta do mundo: _____



SÍLABA

Sílaba é um ou mais fonemas pronunciados em uma só voz, toda sílaba tem como base uma vogal.

A classificação das sílabas pode variar quanto ao número de sílabas, ou quanto a posição da sílaba tônica.

Quanto a quantidade de sílabas:

- Monossílabas: tem somente uma sílaba (um, cor, sol);
- Dissílabas: tem duas sílabas (ca-sa, cha-ve, ór-gão, pi-pa);
- Trissílabas: tem três sílabas (ca-der-no, ca-ne-ta, cin-zei-ro)
- Polissílabas: tem mais de três sílabas (ma-ra-cu-já, in-fe-liz-men-te)

Quanto a localização da sílaba tônica:

Sílaba tônica é a pronunciada com mais intensidade, nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico. De acordo com a localização da sílaba tônica podemos classificar as palavras como:

- **Oxítonas**: quando a sílaba tônica é a última da palavra.

ma-ra-cu-**já**, ca-**fé**, re-com-**por**

- **Paroxítonas**: quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.

ca-**dei**-ra, ca-**rá**-ter, **me**-sa

- **Proparoxítonas**: quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.

sí-la-ba, me-ta-**fí**-si-ca, **lâ**m-pa-da



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Separe as sílabas e classifique em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	CLASSIFIQUE
SEPARADOS		
URUBU		
LINGUIÇA		
TELHA		
COR		
LÍRIOS		
FLOR		
ASSASSINATO		
DOR		
COFRE		
SABOR		

Sublinhe a sílaba tônica e classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

Rápido: _____ Príncipe: _____

Sítio: _____ Anel: _____

Boneca: _____ Café: _____

Escreva as palavras nos lugares convenientes:

caneta – macaco – época – balão – caju – menino – pássaro –
colega – cafezinho – saci – jabuti – lágrima – ônibus – veículo –
avô – leão – câmara – cabelo.

Oxítonas: _____

Paroxítonas: _____

Proparoxítonas: _____

<https://acessaber.com.br/atividades/as-silabas-e-suas-classificacoes/>

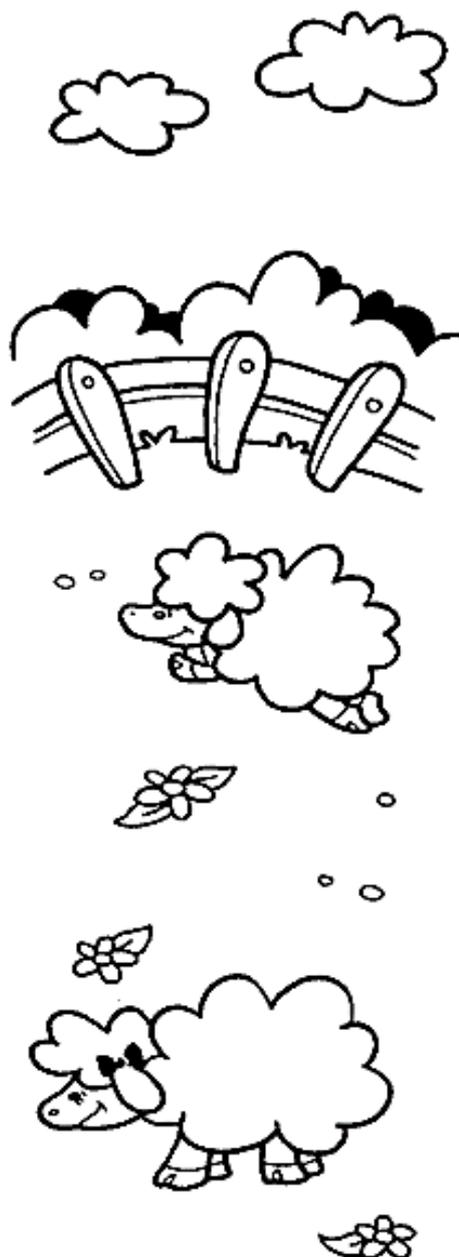
TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS, A PREVENÇÃO É FUNDAMENTAL!



SÍLABA FALTOSA

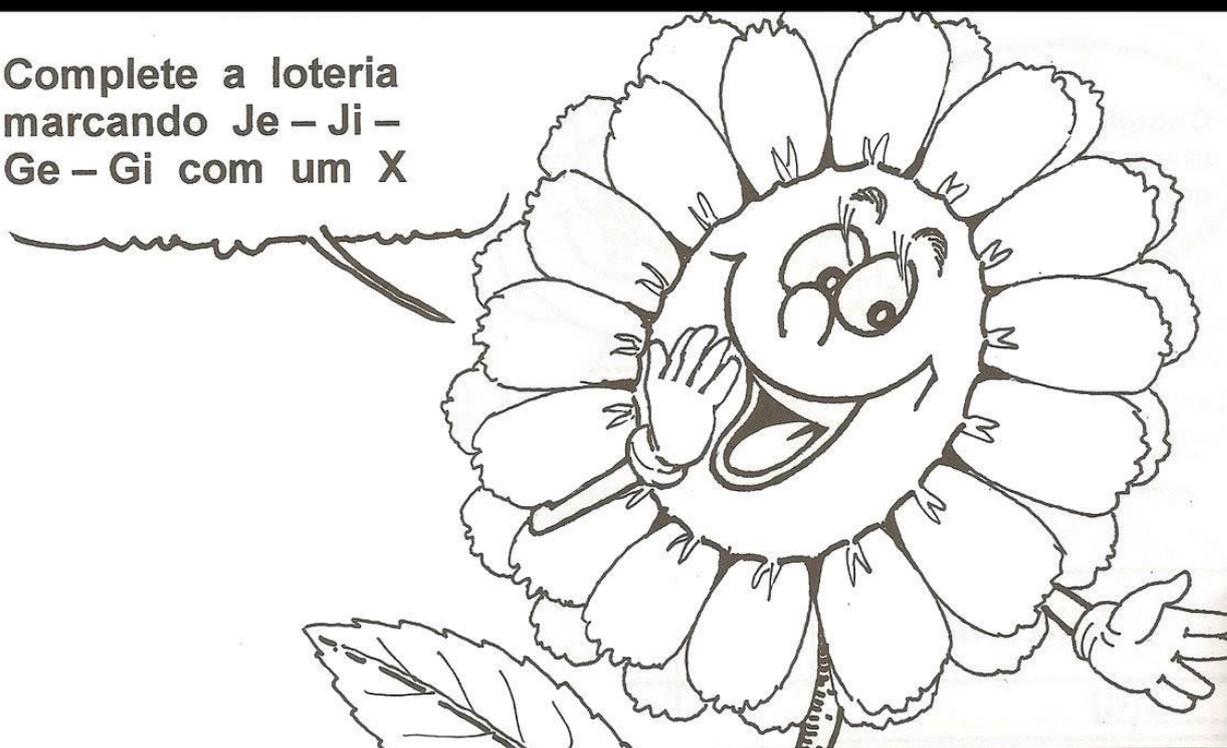
Complete as palavras abaixo com **LI** ou **LHI** e escreva-as ao lado.

Ove____nha	
Utensí____o	
Famí____a	
Fo____nha	
Auxí____o	
Mi____onário	
Sandá____a	
Ve____nha	
Enco____da	
Pa____nha	
Pecú____o	
Itá____a	
Ve____ce	
Mobí____a	
Ga____nha	





Complete a loteria marcando Je – Ji – Ge – Gi com um X



Palavra	Ge	Gi	Je	Ji	Escreva aqui sua palavra
reli.....ão					
.....nástica					
.....bóia					
ti.....la					
acara.....					
.....nipapo					
.....ladeira					
ferru.....m					
.....rassol					
cole.....al					
.....léia					
.....mada					
ho.....					

[https://4.bp.blogspot.com/-](https://4.bp.blogspot.com/-WvqaSNUcg2I/TzllkTKayal/AAAAAAAAQUw/VW3nfF05YuY/s1600/4%C2%B0+ANO+PORTUGUES+ORTOGRAFIA+357.jpg)

[WvqaSNUcg2I/TzllkTKayal/AAAAAAAAQUw/VW3nfF05YuY/s1600/4%C2%B0+ANO+PORTUGUES+ORTOGRAFIA+357.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-WvqaSNUcg2I/TzllkTKayal/AAAAAAAAQUw/VW3nfF05YuY/s1600/4%C2%B0+ANO+PORTUGUES+ORTOGRAFIA+357.jpg)

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS, A PREVENÇÃO É FUNDAMENTAL!



SUBSTANTIVOS

Conheça sobre o conceito e suas classificações.

Você já percebeu que cada elemento à nossa volta recebe um nome?

Vamos observar os exemplos:

casa – menino – bola - árvore - gato – cão

Esses elementos são chamados de **substantivos**, pois eles nomeiam os seres, como animais, objetos, pessoas, lugares.

Os substantivos se classificam em:

➤ Comuns;	➤ Coletivos;
➤ Próprios;	➤ Primitivos
➤ Concretos;	➤ Derivados
➤ Abstratos;	

Substantivos comuns – Indicam seres de uma mesma espécie:

Ex: livro – mesa.

Substantivos próprios – São aqueles que nomeiam seres de um modo particular, como nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países, entre outros:

Ex: Bandeirantes – Pedro.

EXERCÍCIOS:

Sublinhe os substantivos comuns nas frases abaixo:

A) AS CRIANÇAS CORRIAM NA PRAIA.

B) MEU CACHORRO É GULOSO.

C) O HOMEM BATIA OS PÉS.

D) O RAPAZ CANTA BEM.

E) FUI AO CINEMA NO DOMINGO.

F) VI UMA BARATA E SAÍ CORRENDO.

G) A ABELHA PRODUZ MEL E CERA.

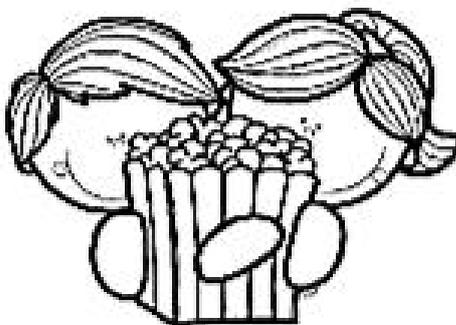


Substantivo próprio e comum

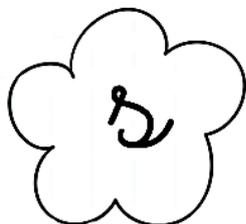
Complete o quadro abaixo:

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

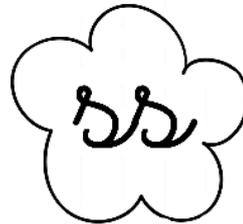
- No quadro acima, pinte os substantivos próprios de azul e de vermelho os comuns



Complete as palavras abaixo com:



ou



ca__a

pa__eata

gira__ol

pe__oa

o__o

va__oura

so__ego

a__ado

carro__el

pul__eira

sal__icha

pa__eis

pê__ego

pá__aro

progre__o

can__ado

a__obio

suce__o

con__erva

a__inar



► Adjetivo é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



Flávio você é um menino
carinhoso, bonito e alegre.



Você Aninha,
é linda, elegante
e amiga.

- ❖ As palavras: carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga são adjetivos.
- ❖ O adjetivo acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.



NHO RI SO
CA

NI BO TO

GRE LE A



PI DO RÁ

DE GRAN

MI A GA



Adjetivos

Complete o quadro recortando de jornais e revistas três adjetivos para:

Substantivos	Adjetivos
brinquedo	
escola	
professora	
parque	
filme	

Reescreva estas frases acrescentando um adjetivo para cada substantivo destacado.

a) A **menina** vai à **escola** pela manhã.

b) O **cavalo** galopa pelos **campos**.

c) O **carro** estava com um pneu furado.

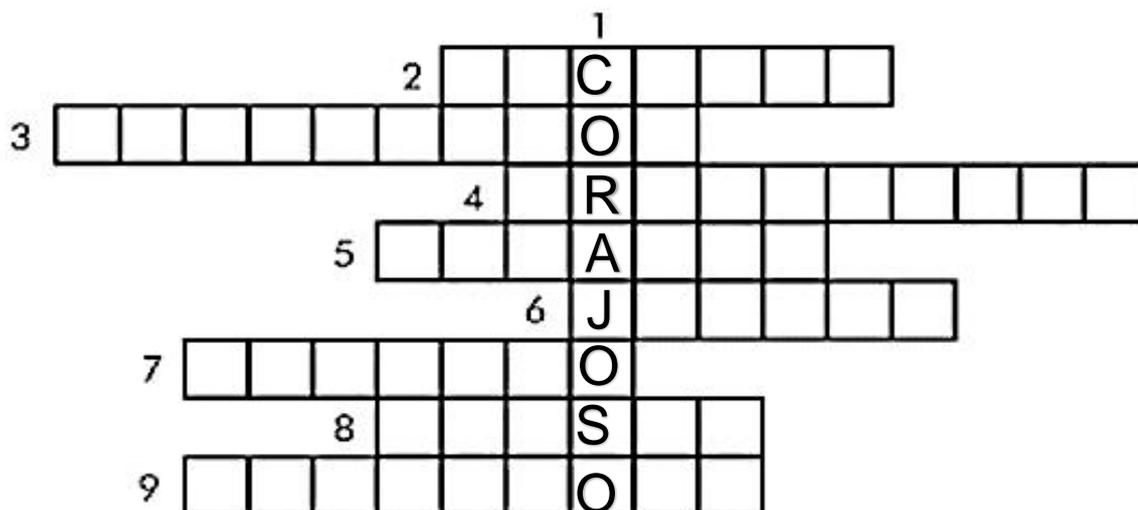
d) O **cachorro** está dormindo.

LEITORZINHO.COM

COMPLETE COM ADJETIVOS A CRUZADINHA:



1. MENINO QUE TEM CORAGEM, MENINO.....corajoso
2. BOLETIM DA ESCOLA, BOLETIM.....
3. FILME QUE ASSUSTA, FILME.....
4. AQUELE QUE TEM PREGUIÇA, É.....
5. REVISTA DA SEMANA, REVISTA.....
6. FESTA DO MÊS DE JUNHO, FESTA.....
7. QUEIJO DE MINAS, QUEIJO.....
8. PAGAMENTO DE CONTA FEITO POR MÊS, PAGAMENTO.....
9. QUEM TEM CARINHO POR OUTRA PESSOA É.....



ONOMATOPEIA

A **Onomatopeia** é uma figura de linguagem que reproduz fonemas ou palavras que imitam os sons naturais, quer sejam de objetos, de pessoas ou de animais.

Veja alguns exemplos abaixo:

tic-tac ou tique-taque (relógio);

ding dong (campainha);

triiimm (telefone);

miau miau (gato);

au au (cachorro);

hahaha (gargalhadas);

atchim (espirro);

Leia a tirinha e responda:



BROWNE, D. "Hagar, o horrível". Porto Alegre: LP&M, 2008. p. 40.

Questão 1 – Identifique a passagem da tira que apresenta uma onomatopeia:

"Que dia!" "Pegou alguma coisa?" "Ahhchoo!"

Questão 2 – A onomatopeia, identificada acima, revela que Hagar ficou:

doente faminto raivoso

Questão 3 – Assinale a onomatopeia que poderia substituir a que foi empregada na tira, sem interferência no sentido:

Cof-cof! Buááá! Atchim!

Questão 4 – "Pesquei por quatro horas [...]". Marque a onomatopeia que poderia representar o som da passagem das horas nessa parte do texto:

Din-don! Tique-taque! Trrrim-trrrim!

Questão 5 – Supondo que Hagar tivesse pescado muitos peixes, aponte a onomatopeia que poderia exprimir o som de seu grito de felicidade:

Uhuuu! Bum! Grrr!

<https://www.gestaoeducacional.com.br/onomatopeias-o-que-sao/>

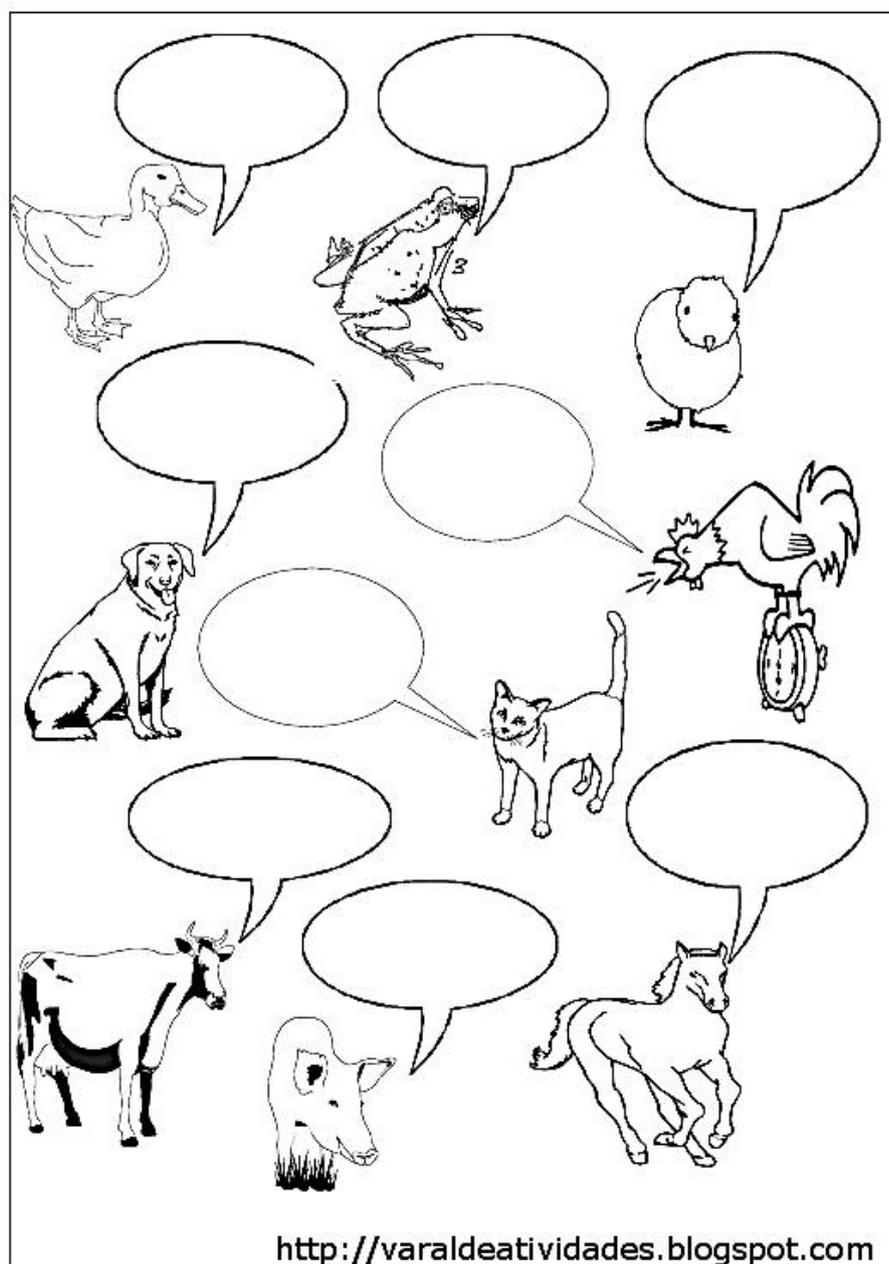
<https://www.normaculta.com.br/onomatopeia/>

<http://www.cocacola.com.br/atividades/atividades-de-portugues/onomatopeias-02-ano/>



CONSULTE A TABELA E ESCREVA EM CADA BALÃO A ONOMATOPÉIA QUE REPRESENTA O SOM DE CADA ANIMAL:

PIU! PIU!	OINC!	AU!AU!AU!
QUAC!	MUUU!	CROACH!
MIAU!	CÓ!CÓ!RI!CÓ	RINNCH!





Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto



1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....





Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Quantas classes têm? _____.
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____.
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____.
- A que classe pertence o algarismo 8? _____.
- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Decomponha o número 48.900. _____.

Escreva com algarismos o número formado por:

6¹ 2 8 5

- Sete dezenas e seis unidades _____.
- Oito centenas, três dezenas e duas _____.
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____.
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____.
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____.
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____.

Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
- Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? _____



Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040 b) 51.430 c) 4.571 d) 1.400.000

Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321 b) 61.432 c) 64.321 d) 36.421



Uma casa na vila Madalena custa duzentos mil reais:

Represente em algarismos o valor de uma casa:

R\$: _____



Ontem foram vendidas 6 casas. Qual montante foi pago para imobiliária?

R\$: _____

Qual valor ainda entrará pela venda de 7 unidades que ainda restam no estoque da imobiliária?

R\$: _____

Preencha o quadro de ordens e classes com os números indicados.

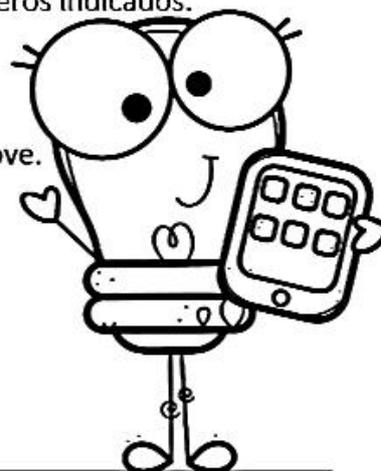
Quinhentos e quatro mil e vinte e nove.

Oitocentos e quarenta e quatro mil novecentos e nove.

Trinta e seis mil quinhentos e quatro.

Cento e vinte o oito mil e novecentos.

Trezentos e trinta e nove mil duzentos e quarenta.



classe do milhares			classe das unidades simples		
6º ordem	5º ordem	4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
CM	DM	UM	C	D	U



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00

8 notas de R\$50,00

15 notas de R\$10,00

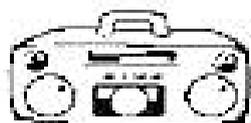
20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00

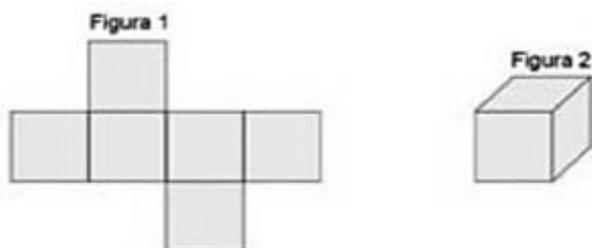


R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- a) 4 faces
- b) 3 faces
- c) 8 faces
- d) 6 faces

Esta pilha de lanterna tem, aproximadamente, a forma:

- a) da pirâmide
- b) do cubo
- c) do cilindro
- d) da esfera

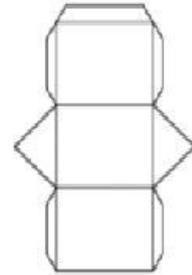
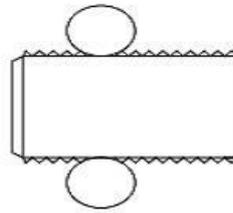
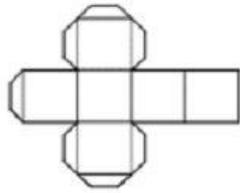
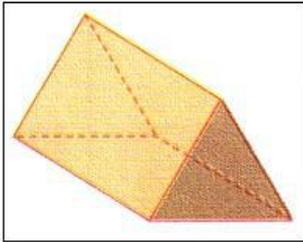


Em uma das aulas de matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos. Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma **caixa de sabão em pó**, **uma lata de óleo** e **uma bola**. No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.



Pinte a planificação do poliedro abaixo?



A caixa abaixo tem um formato de um:



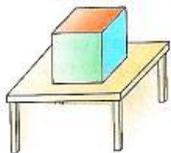
() cubo () cone () paralelepípedo () cilindro

O planeta Terra sugere qual figura espacial? Marque a resposta correta.



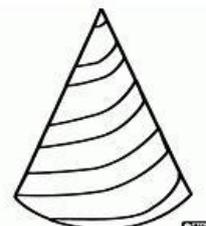
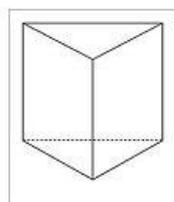
() pirâmide () cone () cilindro () esfera

Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



() cubo () cone () paralelepípedo () cilindro

Circule os objetos que lembram um cone:





1. No verão aqui no Brasil, o clima é bastante quente e as sorveterias vendem muitos picolés. Veja quantos picolés a sorveteria Pólo Norte vendeu em apenas uma semana:

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

a) Considerando o sábado e o domingo juntos, calcule quantos sorvetes foram vendidos:

b) Adicione as quantidades de sorvetes vendidas de segunda a quarta-feira:

c) Considerando a semana inteira, quantos sorvetes foram vendidos?

d) Qual o dia em que houve a menor venda?

Copie os horários para os relógios correspondentes.
Desenhe os ponteiros conforme os horários escritos.

Lembre que: **Ponteiro Grande Indica as Horas.**
Ponteiro Pequeno Indica os Minutos.

Horários:

1 - 20:25

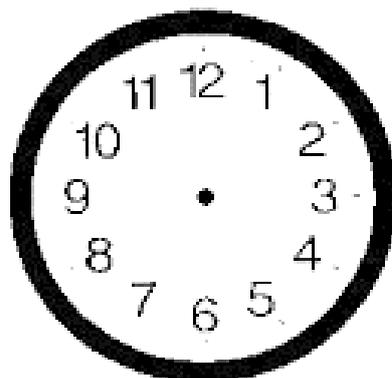
2 - 03:32

3 - 10:39

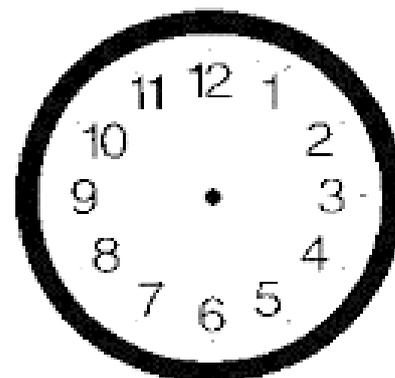
4 - 17:46

5 - 00:53

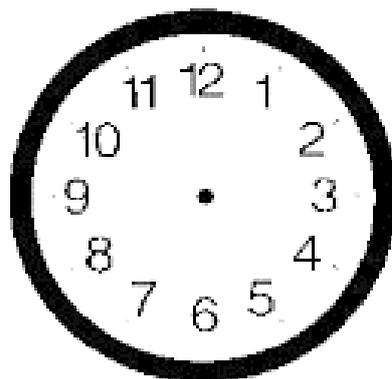
6 - 08:00



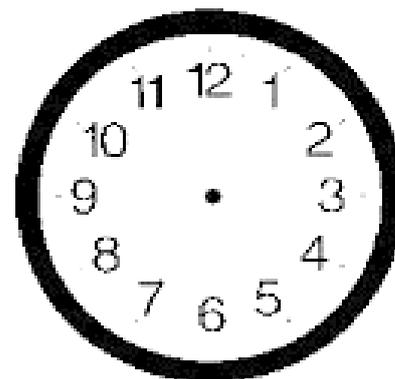
1 h min



2 h min



3 h min

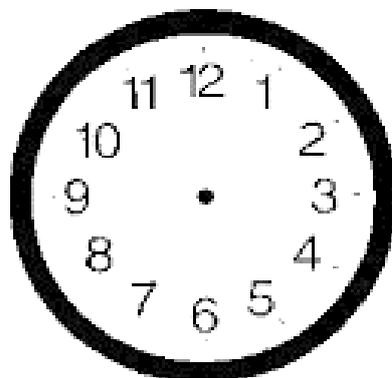


4 h min

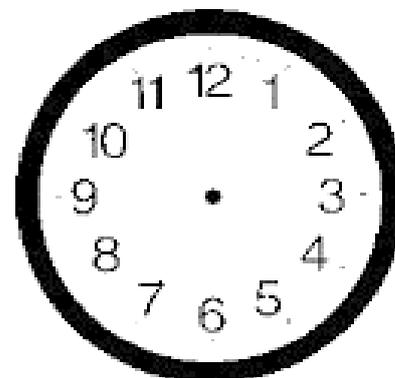
Exemplo:



2 h 35 min



5 h min



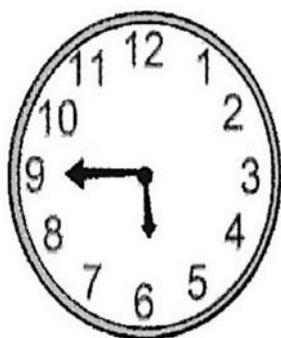
6 h min



A) Uma peça de teatro começa às dezesseis horas. Marque um X no relógio que marca esse horário:



B) A peça de teatro terminou às 17:45. Pinte somente o relógio que marca esse horário:



C) Quanto tempo durou a peça de teatro?



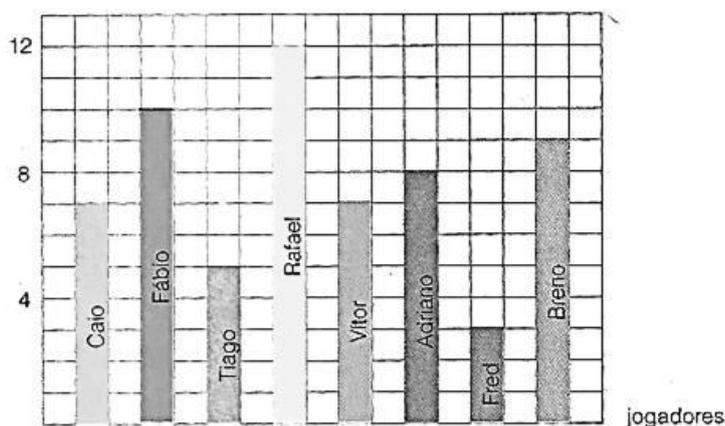
- Percorra a trilha resolvendo os fatores das quatro operações.



7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		



O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

- Qual a região que produz mais suco?

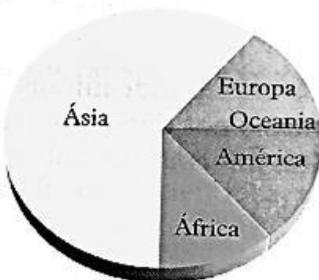
- Qual a região que produz menos suco?

- Calcule a produção da região B?

Chave de leitura:

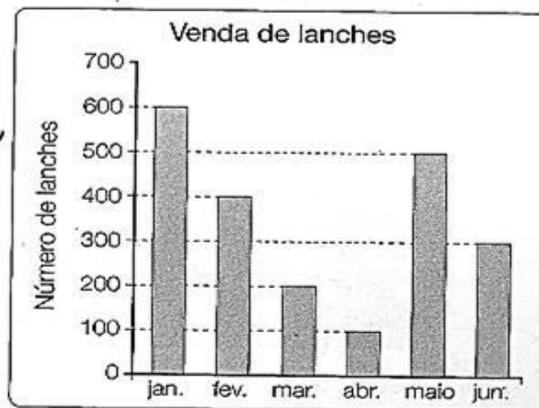
= 1 milhão de litros

O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:



- Qual o continente mais povoado? _____
- Qual o continente menos povoado? _____

Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____ Abril _____

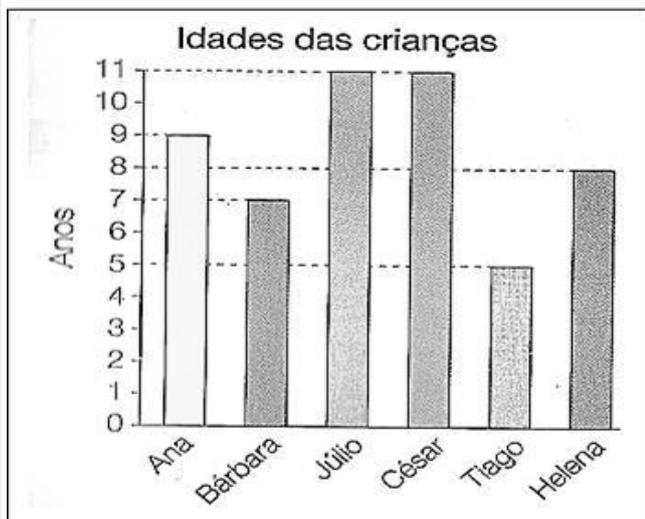
Fevereiro _____ Maio _____

Março _____ Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

d) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças

a) Ana _____

b) Bárbara _____

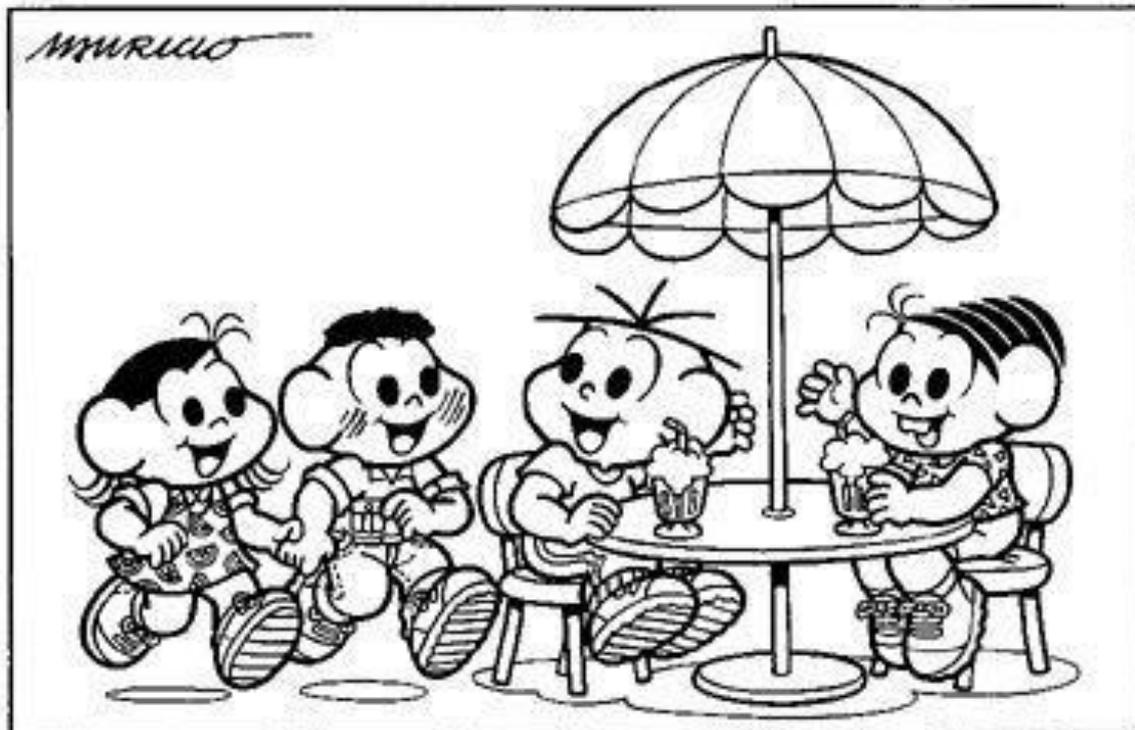
c) Júlio _____

d) César _____

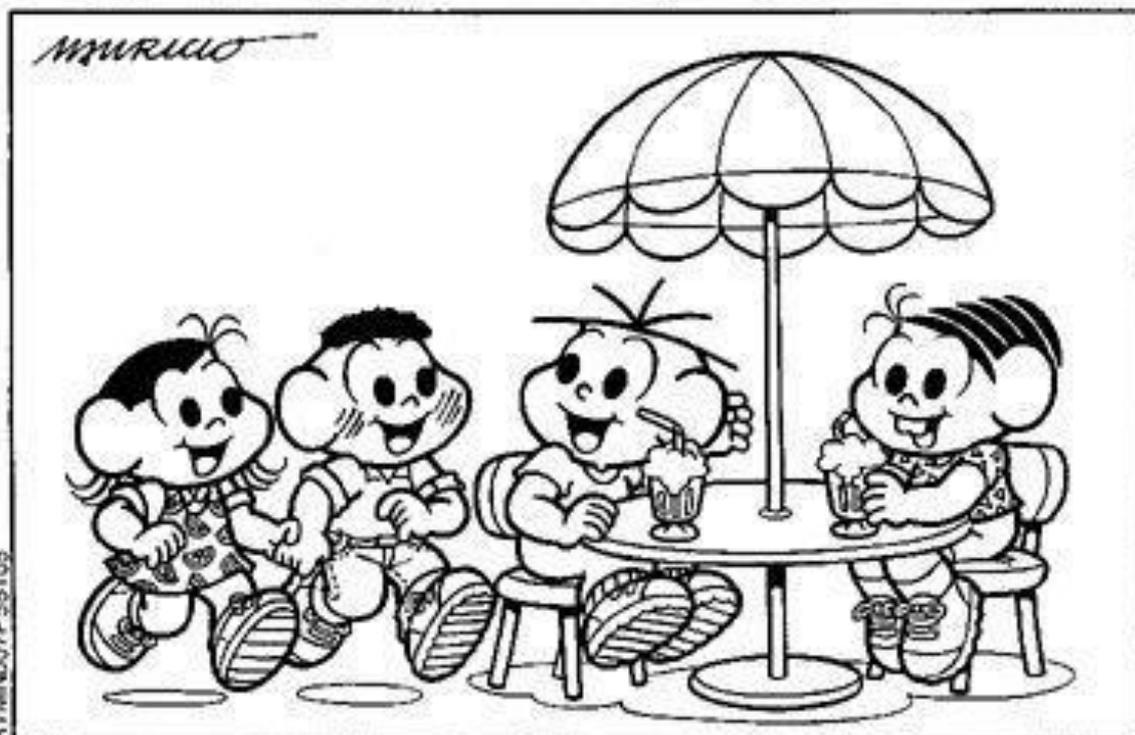
e) Tiago _____

f) Helena _____

JOGO DOS 7 ERROS



VAMOS FAZER COMPANHIA PARA A TURMINHA? PARA ISSO, BASTA PROCURAR OS SETE ERROS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES.



<https://i.pinimg.com/originals/61/07/0c/61070ca357cd6b03817d27487f677895.jpg>

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS, A PREVENÇÃO É FUNDAMENTAL!



SITUAÇÕES-PROBLEMA

Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?

Dona Marta comprou uma TV por 950 reais, nas seguintes condições: uma entrada de 250 reais e mais duas prestações de mesmo valor. Qual o valor de cada prestação?

Em uma fábrica há 1.265 operários que trabalham em dois turnos. No diurno, trabalham 975. Responda quantos operários trabalham à noite.

Dos 260 reais que Leonardo possuía, gastou 185, depois ganhou 88 reais. Será que Leonardo ainda tem dinheiro? Quanto?

Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda, 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?